

Présents

ABDOUROIHAMANE Salimata, gestionnaires de projets, Caisse de Sécurité Sociale de Mayotte
ALI Zalifa, Chargée de communication, IREPS
BACAR Fatima, Coordinatrice, ADPF 976
BARBAIL Anne, médecin inspecteur de Santé Publique, ARS OI
CHASSAN Lydie, Infirmière, Solidarité Mayotte,
DIALL Salimata, coordinatrice, REPEMA
DJABOUR Fatiha, Cheffe de service, Maison des adolescents, TAMA
FRANCOIS Coraline, bénévole Service civique, Wema Watrou
GEHIN Rosemarie, Conseillère Santé, PJJ
GUARINOS Geraldine, Chargée de projets, IREPS
HAMZA Rabianta, Animatrice en éducation pour la santé, IREPS
HOUDI Djadair, Animateur, MJC de Mamoudzou
HOUDJATI Hairati, Sage-femme, bénévole, REPEMA
MADANGA Abdallah, Animateur Communal, Commune de Kani-kéli
MAHAMOUDOU Zaoudjati, IREPS
MKADARA Thikati, chargée de mission, IREPS
MALIDI Zainaba, Chargée de projets, Répéma
SAID Koulihoumi, Chargée de documentation, IREPS
SAID Mtama, Accompagnatrice Socio-éducative, CCAS Dzaoudzi-labattoir
SAINDOU Zizina, Accompagnatrice Sociale, CCAS Dzaoudzi-labattoir

❖ **Introduction :**

Dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Promotion de la santé et Education pour la Santé, et spécifiquement dans son axe documentation, l'IREPS organise chaque année un forum des outils de prévention santé.

Les trois dernières éditions ne traitaient pas de thématiques de santé particulières. Cette année, un focus est fait sur **la santé sexuelle et la prévention des Infections Sexuellement Transmissibles** ; en effet, le forum de ce jour est également inscrit dans le programme de « *La semaine de mobilisation à l'occasion du 1^{er} décembre, journée mondiale de lutte contre le Sida* ».

L'objectif de ce forum est de mettre en lumière des outils de prévention qui existent sur l'île, qu'ils soient produits localement ou non, et d'échanger entre professionnels sur les freins et les leviers d'utilisation de ces outils auprès des publics.



❖ Présentation d'outils

Outil n°1 : Mallette « Ma sexualité, nari hadissi », Répéma + base d'illustrations scientifiques Woorna !, présentées par Zainaba MALIDI du Réseau Périnatal de Mayotte.

La mallette « Ma sexualité, nari hadissi », construite par Répéma entre juin 2015 et juin 2016, est un outil d'éducation à la vie affective et sexuelle, et a été réalisée dans le cadre d'un projet de maîtrise de la fécondité.

Cette mallette contient plusieurs modules qui permettent de travailler différents axes de la vie sexuelle et affective :

- Des planches anatomiques permettant de renforcer les connaissances sur les appareils génitaux féminins et masculins, le cycle menstruel et l'utilisation de plusieurs moyens de contraception.

Ces planches sont extraites de la base d'illustrations scientifiques Woorna !

Le book complet est téléchargeable sur le lien suivant :

http://www.ongraes.org/tl_files/documents/10-2012/pdf/book-woorna-V1.0.pdf. Les conditions d'utilisation de cette base d'illustration sont en PJ de ce compte-rendu

- Un kit contraceptif, présentant l'ensemble des dispositifs contraceptifs permettant de mieux les faire connaître, de présenter de façon concrète leur utilisation et de faire apparaître les choix possibles quant à la méthode de contraception que chacun-chacune peut utiliser.

De plus, ce kit permet de faire des démonstrations d'utilisation des préservatifs masculins **et** féminins

- Un ensemble de brochures d'information sur la vie affective et sur la santé sexuelle et reproductive.



Echanges : cet outil présente l'avantage de pouvoir être utilisé dans différentes situations (en groupe ou en individuel), auprès de différents publics (adolescents entrant dans la vie sexuelle, femmes en suite de couche,...), et d'être animé par différents professionnels.

S'il a été distribué dans les PMI-femmes, les 5 maternités et à quelques associations identifiées comme faisant des interventions vie affective et sexuelle en milieu scolaire (MDA, IREPS, Planning Familial, REDECA), les infirmiers d'établissement ont souvent recours à cet outil et souhaiterait pouvoir en disposer dans leurs établissements.

⇒ **Disponible en prêt à Répéma et à l'IREPS**

Outil n°2 : technique d'animation Brainstorming + vidéo « le respect entre filles et garçons, au lycée agricole de Sées, c'est », présenté par Zaoudjati Mahamoudou de l'IREPS

Zaoudjati nous met en situation d'animation d'un groupe de collégiens : dans un premier temps, un brainstorming est proposé à partir de la question « le respect entre filles et garçon, ça veut dire quoi » ?, puis nous visionnons le film « le respect entre filles et garçons, au lycée agricole de Sées, c'est », réalisé dans le cadre du projet FILAGRA¹, dont l'objectif est d'accompagner les filles minoritaires de genre dans leur formation (le film est disponible en suivant ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=irllRgDhuws>)

Après le visionnage de ce film, un retour est fait sur les idées ayant émergées du brainstorming, elles sont éventuellement complétées par des éléments émanant du film.

Echanges : cette technique d'animation permet de faire émerger les représentations d'un groupe sur une question précise et de dégager ce qui fait consensus ou au contraire ce qui divise au sein du groupe.

Le support vidéo paraît intéressant : le processus de construction d'un tel outil, tout autant que le fait de disposer d'un outil sur les questions de relations entre filles et garçons s'inscrivant dans le contexte local apparaissent comme importants.

¹ <http://www.chlorofil.fr/vie-scolaire-et-etudiante/orientation/filagri-accompagner-les-filles-minoritaires-de-genre-dans-leur-formation.html>

Outil n°3 : Adaptation de brochures d'information sur les préservatifs, présentée par Lydie CHASSAN de Solidarité Mayotte

Pour l'animation de l'atelier santé du mois de décembre, auprès d'un groupe non francophone, consacré à la prévention du VIH-SIDA, Mme CHASSAN a construit des outils visuels à partir de brochures INPES.

Outil n°4 : Mallette pédagogique « Education pour la Santé », CADIS-CRIPS Auvergne, présenté par Geraldine GUARINOS de l'IREPS.

Fiche descriptive et fiche d'utilisation en pièce jointe.

Echanges : Cet outil vient d'être acquis par l'IREPS, il n'a pas encore été utilisé auprès du public.

Cependant, on peut noter qu'il présente l'avantage de contenir plusieurs modules utilisables indépendamment ou successivement, permettant d'animer plusieurs séances et d'atteindre plusieurs objectifs.

Les concepteurs mettent en avant la nécessité que les animateurs amenés à l'utiliser possèdent de solides connaissances en santé et sur le VIH-Sida.

Les participants au forum soulèvent la nécessité d'adapter le photo-langage contenu dans la mallette.

⇒ **Mallette disponible en prêt à l'IREPS**



Outil n°5 : jeu de plateau « Câlin-Malin », ADIJ 22, présenté par HOUDJATI Hairati, du Réseau Périnatal de Mayotte

Fiche descriptive et fiche d'utilisation en pièce jointe.

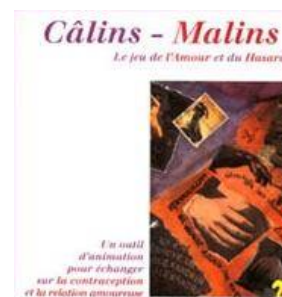
Échanges : le retour d'expérience qui nous est proposé par Mme HOUDAJTI permet de mettre en avant l'intérêt de cet outil : aborder de façon ludique plusieurs problématiques au travers de 6 catégories de cartes-questions.

La formule « jeu de plateau » et le fait que plusieurs équipes puissent gagner une même partie sont attrayant pour les jeunes.

Le jeu est très adaptable : en fonction du groupe et des objectifs de l'animation collective, il est possible de sélectionner certaines questions ou catégories de cartes-questions

Mme HOUDAJTI souligne l'intérêt que cet outil soit utilisé en binôme, un animateur qui connaît le groupe, en charge de le gérer pendant l'animation, de faire suivre les règles du jeu, faciliter les échanges, et une personne ressource pour compléter et étayer les réponses.

⇒ **Disponible en prêt à Répéma.**



Outil N°6 : Dvd interactif « le virus du sida », Santé Publique France (SPF), présenté par Koulihoumi SAID de l'IREPS

Ce DVD interactif est extrait de la collection « pour comprendre », qui s'adresse aux publics qui ont moins facilement accès aux messages de prévention (personnes handicapés, personnes maîtrisant moins bien le français, personnes moins informées sur les sujets de santé, ...).

4 vidéos sont disponibles :

- le virus du sida : il faut le connaître
- le virus du sida : il faut savoir comment il se transmet
- le virus du sida : il faut faire le test
- le virus du sida : il faut s'en protéger avec un préservatif

Chaque vidéo, qui dure 2min30, est disponible en 4 versions : dessin animé, avec des sous titres, avec des sous titres et en langue des signes française, avec audio description.

Ces vidéos peuvent être utilisées en individuel ou en groupe, pour informer, lancer une discussion, répondre à des questions.

Chaque vidéo est indépendante, mais SPF conseille de visionner les 4, dans l'ordre.

⇒ **Vidéos disponibles sur le site** <http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vih/index.asp>

❖ **Bilan de la ½ journée :**

A l'issue de la matinée d'échanges, un questionnaire de satisfaction a été rempli par 12 participants :

- ✓ La totalité des participants a apprécié le temps d'échange, qui a répondu à leurs attentes.
- ✓ La majorité (n=8) déclarent se sentir en capacité d'utiliser, lors d'animations collectives, les outils présentés ce jour, mais mettent en avant la nécessité de tester l'animation avant de se lancer auprès du public, voir d'être accompagné lors de leurs premières animations.
- ✓ Globalement, les outils présentés semblent être adaptés au territoire de Mayotte, dans la mesure où ils permettent de travailler le renforcement des connaissances, savoir-faire et savoir-être des jeunes.
Il est cependant préconisé de rendre accessibles ces outils en les traduisant en shi-maoré /ki-bushi, et de modifier les informations quant aux ressources disponibles sur le territoire (coordonnées d'association, de structures hospitalières, ...).
- ✓ Pour le prochain forum outil, ou pour continuer le travail sur la présentation d'outils de prévention santé, les participants nous suggèrent :
 - De compléter le travail de présentation d'outils par l'organisation de temps de mise en pratique de ces outils
 - D'organiser le travail sur l'adaptation des outils présentés (voir point précédent) et sur l'élaboration d'outils locaux (sur des modèles existants, éprouvés et validés)
 - De proposer ce type de temps d'échange plus fréquemment dans l'année pour renforcer les capacités des acteurs de 1ere ligne
 - D'aborder des outils traitants les questions d'alimentation et de nutrition lors de prochaines séances