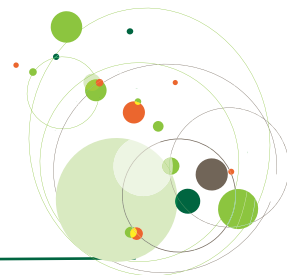


IREPS Mayotte



Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Mayotte



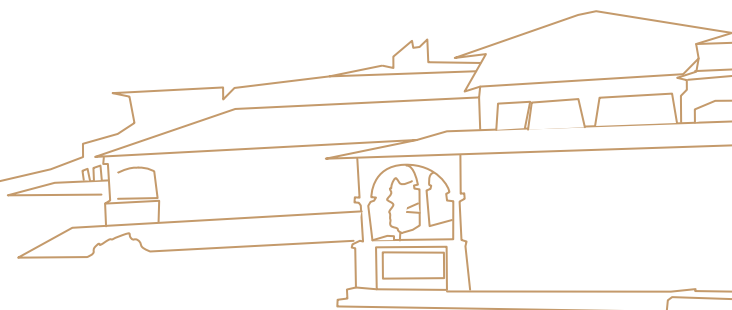
Atelier Santé Ville et Contrat Local de Santé

Diagnostic de santé



Village de Passamainty

2014



Financé par



Commune de Mamoudzou



INTRODUCTION

Ce rapport vous présente le diagnostic santé réalisé dans le cadre de l'Atelier Santé Ville (ASV) de Passamainty et du Contrat Local de Santé (CLS) de Mamoudzou, sur la période d'octobre 2013 à décembre 2014.

Nous aborderons en première partie le contexte du diagnostic et le cadre méthodologique utilisé, en seconde partie, les données sociodémographiques et économiques, en troisième partie, les résultats du diagnostic auprès des professionnels, en quatrième partie les résultats du diagnostic auprès des habitants et enfin des propositions de pistes d'actions adaptées aux besoins identifiés.

1

Ce travail a été réalisé par l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé de Mayotte (IREPS Mayotte) et la commune de Mamoudzou (la médiathèque, le Point Info Jeunesse, le CLSPD (médiateurs de nuit)).

Nous tenons à remercier :

Toutes les personnes ayant contribué à la réalisation de ce diagnostic notamment les professionnels ainsi que les habitants de Passamainty ;

A l'ARS OI, délégation de Mayotte,

A la Préfecture de Mayotte, Politique de la ville et la DJSCS

Sommaire

Partie 1 : Contexte et cadre méthodologique	p.4
Partie 2: Données sociodémographiques et économiques	p.9
2.1. Présentation de Mamoudzou	p.9
2.2. Présentation de Passamaity	p.12
Partie 3: Résultats du diagnostic auprès des professionnels	p.15
3.1. La santé des habitants selon les professionnels	p.15
3.2. Les difficultés d'accès aux soins selon les professionnels	p.17
3.3. L'accès à la prévention	p.17
Partie 4 : Résultats du diagnostic auprès des habitants	p.19
4.1. Cadre de vie des personnes interrogées	p.19
4.2. Les problématiques sanitaires et sociales	p.24
4.3. Accès aux soins et aux droits	p.25
4.4. Les difficultés d'accès aux soins	p.26
4.5. L'accès à la prévention	p.26
Partie 5 : Propositions de pistes d'actions adaptées aux besoins identifiés	p.28
5.1. Les thématiques prioritaires	p.28
5.2. Perspectives.....	p.29
5.2. Actions ciblées, adaptées aux lieux de vie	p.31
CONCLUSION	p.32
Propositions et actions /Axes stratégiques de l'Atelier Santé Ville	p.33
Annexe	p.35
Glossaire	p.35

Partie 1 : Contexte et cadre méthodologique

1.1. CONTEXTE

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration de l'offre de proximité de soins de premier secours et de renforcement d'actions d'information et de prévention santé en faveur des populations défavorisées de Mayotte, l'Agence régionale de santé océan Indien (ARSOI), la direction de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale et de la préfecture de Mayotte ont souhaité développer en collaboration avec 4 communes CUCS et l'appui technique de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Mayotte (IREPS), **une programmation de mise en œuvre de 4 contrats locaux de santé (CLS) qui inclut la création de 4 Ateliers Santé Ville (ASV)**.

3

1.1.1. Les contrats locaux de santé /Ateliers santé ville : Eléments de références définitions

✓ Les contrats Locaux de Santé

- **Le CLS est une mesure innovante de la loi du 21 juillet 2009 (HPST).**

« La mise en œuvre du projet régional de santé peut faire l'objet de contrats locaux de santé conclus par l'agence, notamment avec les collectivités territoriales et leurs groupements, portant sur la promotion de la santé, la prévention, les politiques de soins et l'accompagnement médico-social » (Art. L. 1434-17 du CSP)

- Il est l'instrument de la **consolidation du partenariat local sur les questions de santé, dans le cadre de la nouvelle organisation** issue de la loi.
- Les CLS dépassent très largement le domaine de la politique de la ville. Ils ne s'adressent pas exclusivement aux sites en ASV.
- Les champs d'intervention des CLS sont plus larges que ceux des ASV. Ils ne sont pas réservés aux questions de précarité ni au domaine de la prévention. Il couvre l'ensemble des compétences de l'ARS
- Les territoires des CLS sont très divers, ils peuvent ou pas intégrer les quartiers prioritaires de la politique de la ville.
- On retrouve pour les CLS **les orientations méthodologiques utilisées dans les ASV** : l'étape du diagnostic est fondamentale pour mobiliser les différents acteurs et prendre le temps du travail collectif avec les professionnels et les habitants

✓ **Les ateliers santé Ville**

- Le cadre de la démarche ASV est celui de la politique de la ville à travers sa lutte contre les inégalités territoriales de façon générale, et plus précisément en matière d'accès aux droits et aux soins.
- Il se situe aussi dans le cadre de la loi de santé publique, et est également une des modalités d'application des Programmes Régionaux d'Accès à la prévention et aux soins (PRAPS).
- Au travers la mise en place des ASV, des orientations précises sont données sur le volet santé de la politique de la ville. Décidés par le comité interministériel des villes du 14 décembre 1999, les ASV ont été conçus comme un nouvel outil au service d'une démarche participative locale et de l'articulation entre politique de santé et politique de la ville.
- Les objectifs des AVS en matière de santé peuvent être déclinés ainsi :
 - ✓ Accroître la cohérence et l'efficacité de l'action locale en matière de santé, par la mise en place d'une coordination des acteurs présents sur le territoire,
 - ✓ Eclairer les acteurs et les décideurs sur la forme prise localement par les inégalités sociales de santé et définir de façon concertée les réponses à apporter, ceci par la réalisation de diagnostics partagés et la programmation d'actions prioritaires,
 - ✓ Insérer la thématique santé dans le processus global de développement social mis en œuvre sur le territoire du CUCS en veillant aux articulations nécessaires avec les autres composantes (l'économique, le social, l'habitat, le culturel...),
 - ✓ Initier et développer la participation des habitants sur l'identification des problèmes, la détermination des réponses, la mise en œuvre des actions et leur évaluation, ceci au titre de la démocratie sanitaire.
- Les ASV se fondent sur :
 - ✓ **un diagnostic local de l'état de santé** portant sur les publics en difficulté ou en situation de précarité,
 - ✓ **une programmation locale de santé** qui doit permettre une organisation cohérente d'actions, autour d'objectifs définis pour une période donnée. Elle précise les modalités de gouvernance et d'organisation locale: comité de pilotage, comité technique, groupes de travail existant ou en prévision, interfaces entre partenaires et projets respectifs...

✓ **Quelles articulations entre CLS et ASV ?**

L'articulation entre les CLS, la démarche ASV et le volet santé des contrats urbains de cohésion sociale (CUCS) constitue un enjeu important pour favoriser la mobilisation des moyens de droit commun au bénéfice des habitants des quartiers prioritaires.

1.1.2. Les Contrats Locaux de Santé et Ateliers Santé Ville à Mayotte : communes concernées et animation des dispositifs

A Mayotte, le démarrage des 2 dispositifs est concomitant contrairement aux situations observées dans d'autres régions où les ateliers santé ville préfigurent très généralement les contrats locaux de santé. En conséquence, l'organisation et la gestion du dispositif CLS intègrent les ateliers santé ville, il en va de même pour les procédures d'élaboration des diagnostics territoriaux, des programmes d'actions coordonnées, des modes d'intervention des opérateurs de santé et la définition des outils d'évaluation.

Il est rappelé par ailleurs que le diagnostic de l'état de santé de la population développé dans le projet régional de santé 2012/2016 pour Mayotte met l'accent sur les effets d'une insuffisance des réponses aux besoins de soins de premier recours et médico-sociaux ainsi que sur la forte prévalence des risques de santé liés aux habitants insalubres, à la gestion des déchets, de l'assainissement individuel et collectif et de la gestion de l'eau. L'exercice des prérogatives des maires en matière d'hygiène et de santé est une condition non négligeable de l'amélioration de l'état de santé des populations du fait de leur protection contre les risques environnementaux.

1.1.2.1. Choix des communes

Les 4 communes concernées sont :

- MAMOUDZOU, village de PASSAMAINTY
- M'TSAMBORO,
- PAMANDZI,
- KOUNGOU.

Les critères ayant présidé le choix de ces communes ont été :

- La probabilité d'une forte mobilisation des professionnels de santé pour répondre aux besoins des populations ayant peu ou pas du tout accès à la prévention et aux soins,
- La proximité géographique d'un centre de référence sous gestion du CHM,
- Le dynamisme de relais communautaires ou associatifs pour la diffusion et la transmission de messages d'éducation pour la santé,
- L'engagement à consolider les projets de création d'ateliers santé ville au titre des contrats urbains de cohésion sociale pilotés par la politique de la ville via les chefs de projets politique de la ville,
- L'engagement de la commune à mettre à disposition des locaux aménagés en espace de santé ou à affecter des personnels communaux à la réalisation de missions définies par le contrat local de santé,
- La poursuite de l'activité des techniciens en santé environnement (TSE) du département, recrutés sur un emploi de catégorie B, du fait notamment que l'environnement à Mayotte est un déterminant majeur de la santé,
- La possibilité pour le maire et les élus communaux de s'approprier à terme les programmes de prévention et promotion de la santé menés sur le territoire communal en accompagnement à l'exercice de compétences dévolues au maire en matière d'hygiène et de santé.

La commune de Mamoudzou a adhéré sur le principe de mise en œuvre d'un CLS et ASV, par délibération de son conseil municipal, le 13 octobre 2012.

1.1.2.2. La coordination et animation des CLS/ASV à MAYOTTE

Fin 2012, la mission de coordination et d'animation des ASV et CLS, au niveau départemental, est confiée, par l'Agence Régionale de Santé et la Préfecture de Mayotte, à l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la santé de Mayotte (IREPS). Reconnue pour son expertise en matière d'ingénierie de projet dans le champ de la santé, et présent depuis longtemps (ancien COTES) sur le terrain avec les communes, l'IREPS coordonne déjà le plan départemental « info santé jeunesse » qui regroupe 12 espaces « santé jeune » au sein de 12 communes mahoraises. Ce dispositif propose un centre de ressources départemental, l'organisation de campagne de prévention santé / conduits à risques des jeunes et la formation complémentaire des acteurs de la prévention santé (en lien avec les CLSPD/CISPD et les établissements scolaires Mayotte).

Dans le cadre de ces dispositifs, l'IREPS MAYOTTE a recruté 5 employées en Emploi d'Avenir, à compter du 1er mars 2013, dont **Mlle Thikati MKADARA, affectée à MAMOUDZOU, village de PASSAMAINTY** et Mlle Asma CHANFI, affectée à l'IREPS, assistante-coordinatrice au niveau départemental.

La gestion, l'accompagnement, et la formation de ces professionnelles recrutées, sont confiés à l'IREPS MAYOTTE, mobilisant ainsi les chargés de projets et l'équipe de Direction.

Les missions de l'IREPS MAYOTTE

Plusieurs rencontres de cadrage avec l'ARS et la DJSCS, notes et courriers, ont permis de préciser les missions de l'IREPS dans ces dispositifs :

« Dans le cadre de ses missions générales en éducation et promotion de la santé, l'IREPS contribue à la création, à l'animation et au développement du dispositif « contrat local de santé » :

- par l'aide apportée à la ville pour réaliser des diagnostics communaux, élaborer, mettre en œuvre et suivre des programmes de prévention
- par l'apport de conseils et un accompagnement méthodologiques aux promoteurs d'actions d'éducation et de promotion de santé sur le territoire communal ;
- par l'animation du dispositif des ateliers santé ville ;
- par l'animation du comité technique du CLS ».

Des référents communaux : les chefs de projets CUCS

Le chef de projets concerné est Mr SIDI Hamada-Hamidou, Mairie de Mamoudzou.

Ses missions :

- Coordination générale de l'ASV avec l'animatrice et l'assistante coordinatrice IREPS
- Organisation et animation des instances décisionnelles (avec l'appui de l'assistante coordinatrice et de l'animatrice)
- Mise à disposition des informations nécessaires au travail de l'ASV (contacts des partenaires locaux, actions antérieures...)
- Validation de la partie santé du projet de territoire (réalisée par l'ASV) et des actions portées
- Appui à l'ASV dans son travail d'animation et de structuration de la thématique au niveau local au quotidien

1.2. CADRE METHODOLOGIQUE

1.2.1. OBJECTIF DU DIAGNOSTIC

Le diagnostic de santé est, avant tout un outil de planification s'inscrivant dans une démarche de projet. Il a pour objectifs d'identifier d'une part les besoins de la population du territoire observé, d'autre part les besoins des professionnels, élus, puis de répertorier les réponses existantes (offres de services santé, sociales, éducatives, prévention..).

La définition de la santé utilisée pour travailler sur l'ensemble des diagnostics, est celle de la Promotion de Santé (Charte d'Ottawa, O.M.S). Pour parvenir à un état de complet bien-être physique, mental et social, l'individu, ou le groupe, doit pouvoir identifier et réaliser ses ambitions, satisfaire ses besoins et évoluer avec son milieu ou s'y adapter. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques. La promotion de la santé ne relève donc pas seulement du secteur de la santé : elle ne se borne pas seulement à préconiser l'adoption de modes de vie qui favorisent la bonne santé; son ambition est le bien-être complet de l'individu.

1.2.2. METHODOLOGIE UTILISEE

Différentes approches ont été utilisées pour réaliser les diagnostics, avec :

- ❖ Des données quantitatives, recueillies principalement auprès de l'Institut National des Statistiques et des Etudes Economiques (INSEE),
- ❖ Des données qualitatives recueillies auprès :
 - Des habitants : par le biais d'une enquête par questionnaire réalisée auprès d'un échantillon de la population (entretiens individuels).
 - Des professionnels : par le biais d'entretiens individuels approfondis réalisés auprès de personnes-ressources locales dans le domaine de la santé, du social et de l'éducation, à travers un questionnaire. Sur certaine commune, des débats professionnels ont été animés, en plus, sur différents thématiques selon des priorités définies par la commune, dans l'objectif de proposer des pistes d'action.

Enfin, une analyse de différents documents produits localement (rapports de groupes de travail, rapports d'activité, documents de projets, articles, ...) a également été effectuée.

Aussi 3 questionnaires ont été réalisés : un à destination des professionnels de santé, un à destination des professionnels socio-éducatifs et un à destination des habitants ([annexe 1](#)).

Ces questionnaires ont été travaillés à l'IREPS MAYOTTE, avec le soutien de l'IREPS Réunion, venu former et accompagner les animatrices et l'assistante coordinatrice ASV.

Mode de passation :

❖ Pour les habitants, les questionnaires ont été administrés par l'animatrice ASV et les médiateurs/animateurs de la commune, dans la rue (diagnostic en marchant).

❖ Pour les professionnels, des entretiens individuels ont été menés par l'animatrice ateliers santé ville. Ces entretiens ont nécessité en amont, la création de bases de données, en recensant les numéros de téléphone et adresses des professionnels intervenant dans le domaine de la santé et du socio-éducatif, puis de nombreux appels téléphoniques pour des prises de rendez-vous effectives.

Echantillons

- ❖ Pour les habitants, l'échantillon est de type qualitatif, nous n'avons pas recherché la représentativité. L'objectif fixé était de 100 habitants enquêtés par commune, avec une représentation de toutes les tranches d'âges et villages/quartiers.
- ❖ Pour les professionnels, leur nombre étant parfois faible, nous avons recherché à en rencontrer un maximum.

Difficultés rencontrées

Enquête auprès des professionnels

L'objectif était de rencontrer tous les professionnels de santé et socio-éducatifs de PASSAMAINTY, mais par manque de disponibilité des professionnels, cela n'a pas été possible.

Enquête auprès des habitants

Manque de sérieux des partenaires aidant à la passation des questionnaires malgré la demi-journée de formation qu'ils ont bénéficié.

Plus globalement, manque de données au niveau de l'INSEE.

Partie 2: Données sociodémographiques et économiques

2.1. Présentation de Mamoudzou

Première commune de Mayotte (près de 58 000 habitants), Mamoudzou est le chef-lieu du département.

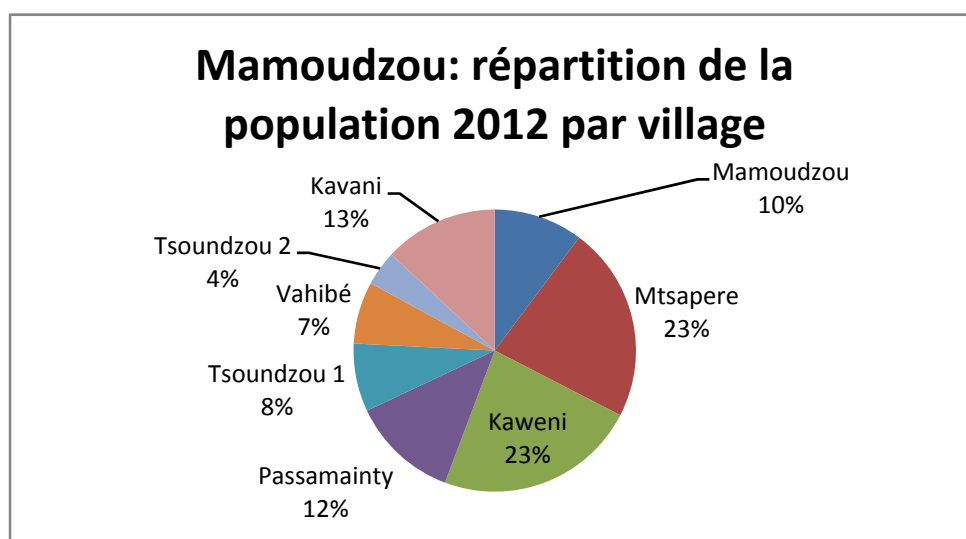
La commune de Mamoudzou est constituée de plusieurs villages : Mtsapéré, Kawéni, Cavani, Passamainty, Mamoudzou, Vahibé, Tsoundzou I, Tsoundzou II, Doujani et Hamaha (les Hauts Vallons).

Malgré une population en progression avec 4 300 personnes de plus en cinq ans, Mamoudzou est une des communes mahoraises dont l'évolution annuelle moyenne est la plus faible (+ 1,6 %).

Au cours des cinq dernières années, les secteurs périphériques se peuplent au détriment du cœur de la ville de Mamoudzou. À l'intérieur de la commune, trois évolutions sont constatées. Tout d'abord, le village de Mamoudzou, centre-ville historique, a perdu des habitants entre 2007 et 2012 (- 1,1 % par an). Le village de Cavani, qui se trouve à proximité directe de Mamoudzou-centre, a également perdu sa population (- 1,6 % par an).

Par ailleurs, la population des villages en périphérie, excepté Passamainty, progresse : Kawéni et Mtsapéré augmentent d'environ 2,7 % par an, Vahibé de 1,7 %.

Enfin, la population des villages côtiers au nord et au sud est en forte croissance. Au nord, les villages de la commune de Koungou, à l'exception du centre, ont une augmentation annuelle supérieure à 4,8 %. De même, dans les villages du sud de l'unité urbaine, les populations de Tsoundzou 1 et Tsoundzou 2 augmentent chaque année de plus de 5,5 %, tout comme celle de Tsararano, dans la commune de Dembeni.



Répartition de la population par ville INSEE

2.1.1. Dispositifs existants sur le territoire :

- ❖ Signature du Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS) 2010-2014 qui contient notamment un volet santé et un volet prévention de la délinquance (cf le Conseil Local de la Prévention à la Délinquance).
- ❖ Signature d'un Contrat Local de Santé, le 9 octobre 2013.
- ❖ Programme de Réussite Educative (PRE) Lancé en 2007, le PRE est destiné aux enfants de 2 à 16 ans les plus fragilisés et à leur famille vivant à Mgombani ou scolarisés à M'Gombani. Ce programme vise sur 3 ans à accompagner les enfants et adolescents qui ne bénéficient pas d'un environnement social, familial et culturel favorable. L'objectif est d'agir sur tous les leviers (éducation, santé, culture, sport...) ce qui exige l'implication de tous les acteurs. Doté d'environ 140 000 à 150.000 € par an, ce programme s'appuie sur des équipes de réussite éducative qui prennent en charge individuellement et hors temps scolaire, les enfants et les adolescents les plus en difficultés.
- ❖ Programme de Rénovation Urbaine (PRU) : Ce programme a débuté en novembre 2009. Il est destiné à rénover le quartier de Mgombani avec un budget de 39,6 millions d'euros. Il convient de préciser que Mgombani est l'un des quartiers fondateurs de la ville de Mamoudzou. Mgombani est aussi la seule Zone Urbaine Sensible (ZUS) créée en 1999. Le quartier est de ce fait éligible à une intervention et un financement de son projet de rénovation par l'ANRU (Agence Nationale de Rénovation Urbaine).
- ❖ Le Conseil d'administration de l'ANRU, a adopté à l'unanimité la liste des 200 quartiers d'intérêt national qui bénéficieront du Nouveau programme national de renouvellement urbain (NPNRU) **2014-2024**. Concernant les territoires d'Outre-mer, ce sont 22 sites reconnus d'intérêt national qui bénéficieront de 450 millions d'euros. Mayotte compte 3 quartiers : **Kaweni Village (Mamoudzou)**, La Vigie (Petite-Terre), Majicavo-Koropa (Koungou). En complément de ces 200 quartiers d'intérêt national, identifiés par l'ANRU, 200 autres sites d'intérêt régional seront également repérés par les préfets de région dans le cadre d'une réflexion avec les collectivités.

2.2.2. Infrastructures existantes sur le territoire

Equipements culturels

- MJC de Mtsapéré, Mamoudzou, Vahibé
- PIJ de Passamainty,
- Médiathèque de Passamainty

Sites touristiques : Maison du Gouverneur à Mamoudzou, Cheminée usine sucrière à Kawéni, Pointe Mahabou

Equipements sportifs

- Terrains de football dans tous les villages sauf à Doujani
- Plateaux polyvalents dans tous les villages sauf à Doujani

Equipements éducatifs et insertion

- Collèges à M'Gombani, Kawéni, Passamainty, et Doujani
- Lycée professionnel à Kawéni et lycée général à Mamoudzou
- Ecoles primaires et maternelles dans chaque village
- Pôle Emploi à Kawéni
- Mission Locale à Cavani
- Un nouveau collège en construction à Tsoundzou I

Structures administratives

La majorité des administrations se trouvent à Mamoudzou.

- Services déconcentrés de l'Etat (Préfecture, DAAF, DEAL, DJSCS, DMSOI, DIECCTE ...)
- Conseil Général (DGA Moyens Généraux, DFPI, ...).
- Tribunaux (Tribunal Supérieur d'appel de Mamoudzou, Tribunal de Grande Instance (TGI), Tribunal administratif...)
- Vice-rectorat
- LADOM (L'Agence de l'Outre-mer pour la Mobilité) à Mamoudzou
- ASP (Agence spéciale de paiement) à Kawéni.

Equipements de santé

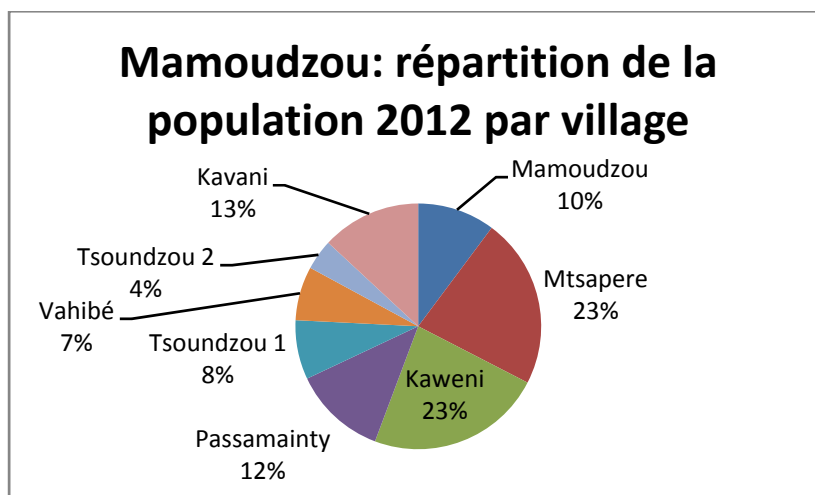
- CHM à Mamoudzou
- Dispensaires à Mtsapéré, et Passamainty
- Une PMI à Vahibé, Passamainty, Mtsapéré, Kawéni
- Médecins sans frontières
- Pharmacies à Mamoudzou, à Kawéni, Mtsapéré, Passamainty, Cavani...
- Cabinets de dentiste et de kinésithérapie, ophtalmologie...
- Cabinets médicaux à Mamoudzou, à Kawéni,
- Médecin Du Monde
- IREPS à Mtsapéré
- Réseaux de santé à Mamoudzou et Cavani

2.2. Présentation de Passamainty

Le village de Passamainty est composé de plusieurs quartiers dont Gnambotiti qui se trouve à l'entrée du village. Avec l'accroissement du quartier dû à une démographie galopante, Gnambotiti est lui-même divisé en plusieurs sous-quartiers dont Marindrini et Mhogoni. Le quartier dans son ensemble se trouve en hauteur. En plus de Gnambotiti, il y a les autres quartiers emblématiques de Passamainty, Kavani-bé qui abrite l'école Passamainty stade et le stade de football de Passamainty, Msakouani où se trouve la grande Mosquée de Vendredi, Tanamalaza situé au nord est du village traversé par la rivière Gouloué et Baitimal situé quant à lui au nord-ouest du village, en hauteur. De nombreux lotissements SIM se trouvent dans ce dernier quartier.

2.2.1. Démographie

Passamainty représente 12% de la population de la commune de Mamoudzou



Répartition de la population par ville INSEE

Le village Passamainty compte 7 026 habitants depuis 2012, une population qui a diminué de 2% de 2007 à 2012. En 2007, le nombre d'habitants de Passamainty était de 7085.

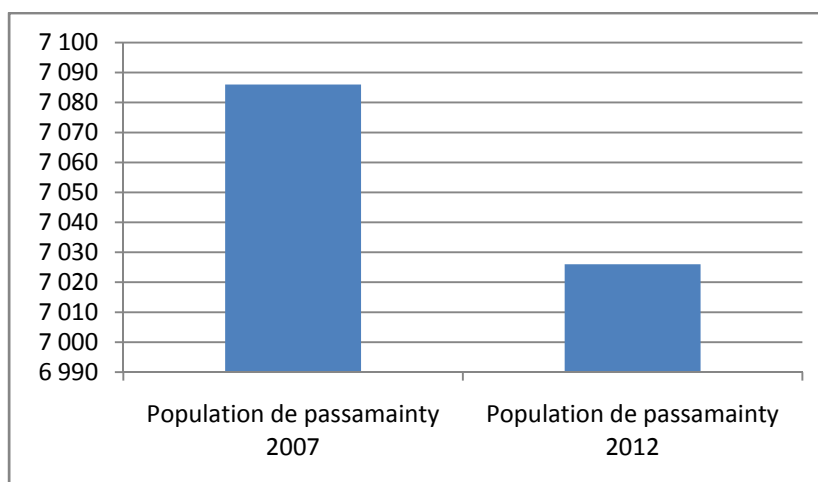


Tableau : Evolution de la population de Passamainty de 2007 à 2012 (source INSEE)

2.2.2. Infrastructures existantes dans le village

Les structures éducatives de Passamainty

Nom de la structure	Adresse
Collège de Passamainty	Route du Vahibé
Ecole élémentaire et maternelle	1 village Passamainty
Ecole Primaire maternelle publique	Passamainty 3 Mhogoni
Ecole primaire maternelle	Passamainty 2 stade
Ecole primaire et maternelle publique	Passamainty 1 village
Médiathèque	Passamainty Gnambo bolé

Les structures médicales et professionnelles de santé de Passamainty

structures	Nombres
Infirmiers libéraux	3
Pharmacien	1
Généraliste	1
Dispensaire de Passamainty et PMI	1
Kinésithérapeute	1
Dentiste	1
Maison des personnes handicapées	1

Les structures associatives de Passamainty

Nom de la structure ou association	Adresse
La croix rouge	Route de Vahibé Passamainty
Solidarité Mayotte	Passamainty
Médiathèque municipale	Passamainty
Nourou njéma	Passamainty
Association Kanadzina	Passamainty
Association Parents d'élèves	Ecole passamainty mhogoni
BENGALIS	Passamainty: 4 villas Bengalis Route de Vahibé
TOIOUSSI	Passamainty
ADEDUPAS	Passamainty
Kanadzina	Passamainty

Partie 3: Résultats du diagnostic auprès des professionnels

Professionnels interrogés

Professionnels	Nombre de personnes interrogées	Fonction
Socio-éducatifs	14	<ul style="list-style-type: none"> • animateurs communaux, • Coordinatrice dans une association, • Instituteurs
Santé	2	<ul style="list-style-type: none"> • un infirmier • un pharmacien

3.1. La santé des habitants selon les professionnels

Les professionnels estiment l'état de santé de la population sur une échelle de 1 à 10 à 4,7/10. Plusieurs facteurs sont ressortis lors des entretiens pour expliquer ce chiffre :

- Le **manque** de structures de soins et de personnel soignant
- L'environnement social **difficile**
- Le **suivi** de l'accès aux droits et au logement
- La violence ainsi que la délinquance, due au manque de responsabilité des parents.
- Un **mauvais** état des habitats et une **mauvaise** hygiène de vie.
- Un **manque** de vraie politique de santé, de suivi et d'éducation à la santé.

Dans ce chiffre (4,7), 64% des interrogés déclarent que ce sont les personnes en situation irrégulière qui rencontrent le plus de difficulté dans le domaine de la santé. Les personnes âgées, en situation d'handicap et les enfants représentent 21% des personnes ayant le plus de difficultés.

Une tranche indique que la population diabétique rencontre des difficultés dans le domaine de la santé.

A travers ce questionnaire, les professionnels socio-éducatifs ont pu faire ressortir les problématiques qu'ils rencontrent fréquemment chez les catégories suivantes :

	Homme	Femme
Enfant	Mal nutrition Fatigue Abandons Maltraitance Manque d'encadrement Manque de soins	

Adolescent	Délinquance/violence Addictions (alcool) Manque d'éducation (scolarité) Manque d'hygiène	
Adulte	Etre sans emploi Discrimination Démarche administrative sexualité	Ne pas être scolarisé Accès aux droits Etre sans emploi
Personnes âgées	Malnutrition	

Pour les professionnels de santé, nous avons voulu connaître les pathologies dont souffre la population:

	Pathologies/problématiques rencontrées
Enfant	Rhumes, Obésité
Adolescent	Contraception pour les jeunes filles
Adulte	Pour les hommes, douleurs à l'estomac, paraplégie, hémiplegie, Contraception, douleurs pour les femmes

Ces différents problèmes/pathologies pour les professionnels de santé s'expliquent par un cadre de vie qui n'est pas agréable pour 50% d'entre eux ; d'autres rajoutent comme explication le manque de structure, le non accès aux droits et la couverture sociale (CMUC, Sécurité Sociale, AME,...) ; le manque d'activité est pour certains une raison de certaines problématiques.

Les collégiens

Selon les dépistages effectués par l'infirmier scolaire de l'année scolaire 2012-2013 auprès des élèves au collège.

346 élèves de 6^{ème} ont pu être dépistés, avec des orientations pour les problématiques de santé suivantes :

- Poids-taille : 26 élèves(surpoids)
- Bucco-dentaire : 125 élèves
- Vision 25 élèves
- Vaccination : 103 élèves

Pour les autres niveaux de classes (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème},...) 404 élèves ont été dépistés avec des orientations pour les problématiques de santé suivantes :

- Poids-taille : 26 élèves
- Bucco-dentaire : 158 élèves
- Vision : 34 élèves
- Vaccination : 115 élèves

Tous ces dépistages ont été effectués par l'infirmier du collège avec des avis qui ont été envoyés auprès des familles. La majorité des familles ne fait pas de retours aux avis. Nous n'avons pas obtenu les résultats succincts de ces dépistages.

3.2. Les difficultés d'accès aux soins selon les professionnels

Certaines personnes rencontrent beaucoup de difficultés d'accès aux soins au regard de leur situation qui ne leur permet pas l'accès à la sécurité sociale.

1

3.3. Accès à la prévention

3.3.1. Connaissance des professionnels sur les actions et structures de prévention.

Pour les professionnels socio-éducatifs

Quels sont les acteurs et/ou structures du territoire que vous connaissez sans le domaine suivant :

La santé

CHM	6	43 %
Dispensaire	6	43 %
cabinet médical	2	14 %
Pharmacie	0	0 %
infirmiers scolaire	0	0 %

43% des professionnels socio-éducatifs qui ont répondu aux questions connaissent le Centre Hospitalier et le dispensaire, 14% ont des connaissances des cabinets médicaux existants dans la commune.

Le social

Croix rouge	3	21 %
UTAS	1	7 %
ACFAV	1	7 %
CAF	1	7 %
CSSM	1	7 %
CCAS	0	0 %
Mission locale	0	0 %
Assistante sociale	0	0 %
Autre	2	14 %

Pour les acteurs sociaux le plus connu par les professionnels est la croix rouge 21%.

Seuls 7% des personnes interrogées connaissent l'ACFAV, Les UTAS, la CSSM ou la CAF. Dans les 14% (autres), les personnes citaient l'ARS et les associations locales

L'enseignement

Vice rectorat	3	21 %
Ecole primaire	4	29 %
CLIS	1	7 %
Assistante sociale	0	0 %
Autres	1	7 %

Dans le domaine de l'enseignement, ils connaissent le Vice Rectorat pour 21%. 29% connaissent les écoles primaires, 21% connaissent le vice rectorat, et 7% ont cités CLIS, l'IUFM, les collèges et les lycées.

Pour les professionnels de santé

Quels sont les acteurs et/ou structures du territoire que vous connaissez sans le domaine suivant :

La santé

Malgré que ce soit des professionnels de santé, nous avons voulu savoir s'ils connaissent d'autres acteurs de santé. Parmi les acteurs/structures qui sont cités dans le domaine de la santé se trouve, le CHM (dispensaire), les cabinets, les pharmacies.

La prévention

IREPS	2	14 %
ARS	4	29 %
REDECA	0	0 %
REPEMA	0	0 %
REDIAB	0	0 %
TAMA	0	0 %
TOIOUSSI	1	7 %
MDA	0	0 %
UFSBD	0	0 %

Les enquêtés mettent en avant l'ARS avec 29%, suivie de l'IREPS pour 14% et l'association TOIOUSSI (7%).

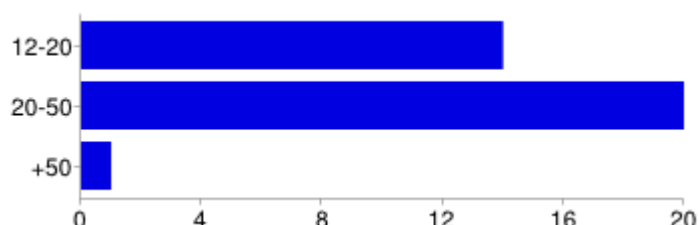
Plusieurs acteurs restent méconnus par les professionnels socio-éducatifs notamment les réseaux de santé (REDECA, REPEMA, REDIABYLANG, UFSBD).

Tous les professionnels interrogés disent faire de la prévention dans la pratique de leur profession notamment des actions de sensibilisation et d'information et un professionnel de santé fait de l'éducation thérapeutique auprès de ses patients.

Partie 4 : Résultats du diagnostic auprès des habitants

Tranche d'âge des personnes interrogées

Age



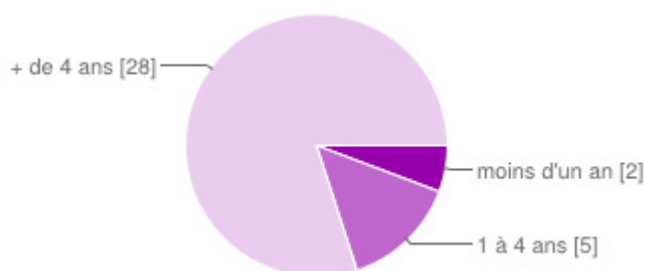
35 questionnaires ont été remplis et saisis sur Google drive répartis de la manière suivante : 57% des personnes des âgées entre 20-50 ans, 40% entre 12-20 ans et 3% plus de 50 ans.

Toutes sont des personnes qui vivent à Passamainty.

4.1. Cadre de vie des personnes interrogées

4.1.1. Ménages et logements des personnes enquêtées

Depuis combien de temps ?



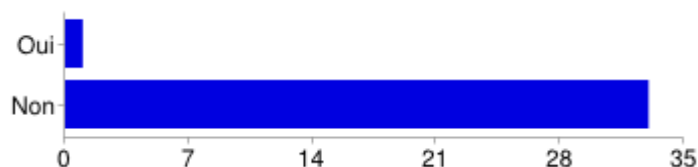
Moins d'un an	2 personnes : 6 %
1 à 4 ans	5 personnes : 14 %
+ de 4 ans	28 personnes : 80 %

80% de personnes interrogées vivent dans le village depuis plus de quatre ans.

6% y vivent que depuis 2 ans.

Pour 68 % des personnes interrogées le cadre de vie est agréable dans le village de Passamainty mais 9% indiquent que leur cadre de vie est désagréable voir très désagréable.

Habitez-vous seul(e) ?

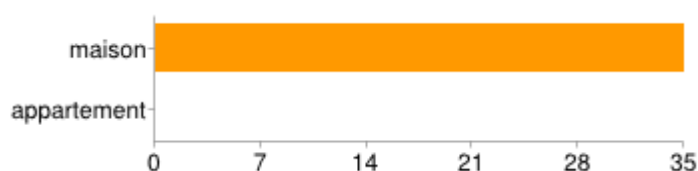


94% des personnes interrogées indiquent habiter à plus de 2 personnes dans leur logement. Seul 3 % habitent seul.

Parmi les personnes interrogées, 6% vivent entre 2 et 6 personnes dans l'habitation tandis que 20% sont à 7 personnes dans la même habitation. 17% déclarent habiter avec 8 personnes dans le foyer.

2

Décrivez votre habitat



Maison : 35 soit 100 %
Appartement : 0 soit 0 %

La totalité des personnes interrogées 100% vivent dans des maisons dont 34% des maisons sont constituées de 4 pièces, 11% constituées de 2 pièces.

71 % des personnes interrogées vivent dans des maisons construites en dure et 23% dans des maisons construites en tôle.

Matériels de constructions

Tôle 8 personnes soit 23 %

Bois 4 personnes soit 11 %

Dure 25 personnes soit 71 %

Nombre de pièces : 26% des personnes interrogées estiment leur maison en très bon état, 17% l'estiment en bon état et 11% l'estiment en mauvais état.

4.1.2. Emploi

Situation actuelle :

Emploi	7	20 %
Sans emploi	16	46 %
Retraité	0	0 %
Etudiant	11	31 %
Autre	1	3 %

Parmi les personnes interrogées, nous constatons que près de la moitié soit 46% n'ont pas d'emploi, 20% travaillent. Les jeunes étudiants représentent 31%.

Parmi les personnes ayant déclarées avoir un emploi, 8 % des personnes qui travaillent sont des ouvriers, 6% travaillent soit dans l'éducation nationale soit dans la fonction publique.

4.1.3. Gestion des déchets, électricité, eau potable

4.1.3.1. Déchets :

Comment vous débarrassez vous de vos déchets?

sac poubelle	0	0%
Bac poubelle	33	94%
je les brûle	0	0%
je les jette dans la nature	0	0%
autre	1	3%

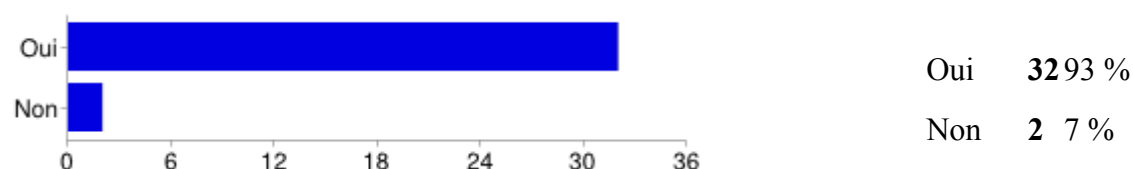
En matière de gestion des déchets la majorité des personnes interrogées (94%) affirment avoir un bac poubelle dans leur quartier qui leur permet de stocker leurs déchets.

Par la suite le ramassage est assuré par un camion qui passe quatre fois dans la semaine pour vider les bacs.

Les habitants disent ne pas avoir de difficultés à se débarrasser de leurs déchets.

4.1.3.2. Electricité

Est-ce que vous-avez l'électricité?

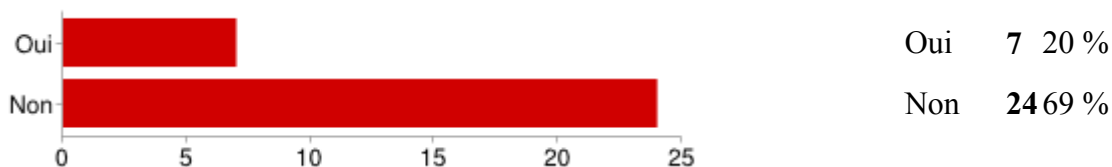


93% des personnes interrogées ont de l'électricité soit par raccordement direct au fournisseur local (EDM), soit par raccordement clandestin chez des voisins

Parmi ceux qui ont l'électricité 46% ne savent pas s'ils ont un branchement sécurisé.

43% affirment que leur branchement est sécurisé tandis que les 9% restants n'ont de branchement sécurisé.

Utilisez-vous d'autres sources d'énergie?



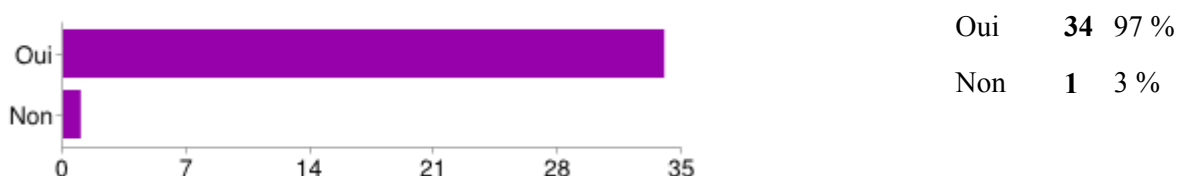
Seul 20% des personnes interrogées affirment utiliser d'autres sources d'énergie. Dans ce pourcentage, 17% utilisent comme autre source le gaz, 6% le pétrole et 3% utilisent les bougies.

Si oui lesquelles?

Gaz	6	17 %
Charbon	0	0 %
Pétrole	2	6 %
Soleil	0	0 %
Pile	0	0 %
Bougie	1	3 %
groupe électrogène	0	0 %
Autre	1	3 %

4.1.3.3. L'accès à l'eau potable

Avez-vous accès à l'eau potable?



Si oui ou?

SMAE	32	91 %
Chez les voisins	2	6 %
A la rivière	0	0 %
Achat	0	0 %
Raccordement clandestin	0	0 %
Autre	1	3 %

97% des personnes interrogées ont accès à l'eau potable, ils sont raccordés au réseau d'eau potable notamment SMAE. Pour les 3% restant ils s'approvisionnent chez les voisins.

4.2. Les problématiques sanitaires et sociales

4.2.1. Les habitants et leur santé

La définition et la perception de la santé selon les habitants

Comment allez-vous ? Donnez une estimation sur une échelle de 1 à 10, 10 étant la meilleure note ?

	Nombre de personnes	pourcentage
0	0	0%
1	3	9 %
2	2	6%
3	1	3%
4	0	0%
5	10	29%
6	2	6%
7	6	17%
8	4	11%
9	5	14%
10	2	6%

La question est posée pour avoir l'état de santé générale des personnes interrogées.

83% s'estiment être en bonne santé (de 5 à 10), tandis que 18% (0 à 4) s'estiment être dans le juste milieu par rapport à leur état de santé général.

Qu'est-ce qui est le plus important pour vous en termes de santé ?

Cadre de vie (habitat salubre)	13	37 %
Environnement sain	9	26 %
Besoin sociaux	6	17 %
Santé physique, alimentation	29	83 %
Prévention	0	0 %

 Pourcentage important

Le cadre de vie regroupe l'ensemble des éléments qui entourent la personne.

- Famille
- Qualité de l'habitat
- Situation économique

Environnement sain : pour les personnes ayant répondu cette notion représente la propreté de leur environnement notamment l'élimination de tout ce qui est déchet.

Besoins sociaux : regroupe les prestations à travers les structures sociales dont la population a besoin (CAF, CSSM, pôle emploi, mission locale...).

Santé physique, alimentation : 83% des personnes interrogées disent que ce qui est important en termes de santé est l'absence d'une maladie, et avoir une alimentation saine et équilibrée.

Selon vous dans votre commune quelle partie de la population semble le plus prioritaire en termes de santé?

Personnes âgés	5	14 %
adulte	0	0 %
jeune	6	17 %
homme	0	0 %
femme	0	0 %
personne en situation irrégulière	25	71 %
autres	6	17 %

 Pourcentage important

Pour les personnes interrogées, ce sont les personnes en situation irrégulière avec (71%) qui semblent les plus prioritaires en termes de santé suivi des jeunes (17%) et enfin des personnes âgées (14%).

Parmi les quatre thématiques du PRAPS suivantes, laquelle vous paraît prioritaire?

alimentation et activité physique	18	51 %
sexualité	2	6 %
environnement	17	49 %
Addiction	3	9%

 Pourcentage important

Pour les personnes ayant répondu aux questionnaires, il s'avère important d'agir sur l'alimentation et l'activité physique puis l'environnement selon les habitants. Pour l'alimentation, cela est important car la population ne pratique pas d'activité pour 43 % des interrogés et pour l'environnement car dans le village l'insalubrité due aux déchets est en forte augmentation (49% pensent cela) avec des risques de contaminations. 23% des interrogés indiquent un manque d'information.

La délinquance et sa prise en charge posent aussi problème pour 11% des personnes enquêtées.

4.3. Accès aux soins et aux droits

4.3.1. Démographie médicale

Un seul dispensaire pour toute la population de Passamainty, trois infirmiers libéraux, un médecin généraliste, deux kinésithérapeutes et un dentiste pour 7 026 habitants depuis 2012.

Quand vous êtes malade comment vous soignez-vous?

Hôpital	26	74 %
Professionnel libérale	9	26 %
Foundi	0	0 %
Auto médication	2	6 %

Pourquoi?

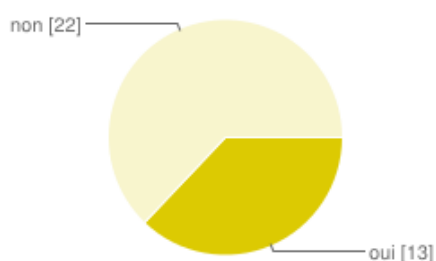
budget	7	20 %
proximité	7	20 %
confiance	16	46 %

La majorité des personnes interrogées se rendent à l'hôpital (dispensaire) car pour ellec'est facilement accessible, la proximité permet aux personnes les plus démunies d'avoir des soins. 26% se rendent chez les médecins libéraux. 6% des personnes interrogées pratiquent l'automédication, ils ne vont ni au dispensaire ni chez les libéraux.

2

4.4. Les difficultés d'accès aux soins

Rencontrez-vous des difficultés pour accéder aux soins?



oui 13 37 %

non 22 63 %

63% des personnes interrogées disent ne pas avoir de difficultés d'accès aux soins. Les 37% restants estiment avoir des difficultés d'accès aux soins. Parmi celles qui ont des difficultés d'accès aux soins :

- 23% de personnes interrogées soulèvent comme difficulté le temps d'attente dans les structures d'accueil.
- 17% ont des difficultés de déplacement, manque de moyen de déplacement.
- L'affiliation à la sécurité sociale est aussi une des difficultés car 11% des personnes interrogées ne sont pas affiliées à la sécurité sociale. 9% ne connaissent pas les démarches à suivre. Pour les personnes en situation irrégulière leur situation ne leur permet pas d'être affiliés à la sécurité sociale.

4.5. L'accès à la prévention

4.5.1. Connaissance des habitants sur les actions et structures de prévention

Nous avons interrogé la population et les professionnels pour avoir leur avis sur la prévention dans le village à travers les questions suivantes :

Avez-vous connaissance d'actions de santé qui ont eu lieu dans votre commune?

Oui	10	29 %
Non	18	51 %
Ne sais pas	6	17 %

La moitié des habitants interrogés déclarent ne pas avoir connaissance des actions de santé mises en place dans la commune.

Par ailleurs 29% disent en connaître à travers les interventions à domicile.

Parmi ceux qui ont connaissance des actions de santé mises en place dans la commune, la majorité trouve que c'est une bonne initiative, des actions intéressantes.

Seul 3% disent le contraire, ils ne trouvent pas d'intérêt à ses actions, et ne se sentent donc pas concernés.

D'autres personnes interrogées ont connaissance des actions à travers les médias : la télévision ou/et la radio. 14% d'entre elles pensent que les actions sont des bonnes initiatives et 11% mettent en avant les journées événementielles.

Partie 5 : propositions de pistes d'actions adaptées aux besoins identifiés

5.1. Les thématiques prioritaires

5.1.1. Les thématiques prioritaires selon les priorités du PRAPS

Le PRAPS a priorisé les thématiques suivantes et donc nous avons demandé aux différents acteurs lesquelles leur semblent prioritaires.

Alimentation et activité physique

Habitant 51%

Prof socio-éducatifs 43%

Prof Santé 100%

Sexualité

Habitant 6%

Prof socio-éducatifs 43%

Prof santé 50%

Environnement

Habitant 49%

Prof socio-éducatifs 29%

Prof Santé 50%

Addictions

Habitant 9%

Prof socio-éducatifs 29%

Toutes les personnes interrogées s'accordent à dire qu'il est important d'agir sur tout ce qui est **alimentation, et activité physique** pour **modifier le comportement de la population et donc changer les mauvaises habitudes alimentaires.**

Agir sur l'environnement afin de lutter contre l'habitat insalubre et sensibiliser plus la population sur l'environnement.

Selon les habitants, il est important de lutter contre la délinquance, ce qui selon eux, en découle des problèmes d'addictions.

5.1.2. Autres priorités selon les personnes interrogées.

Les professionnels ont soulevé l'amélioration de la couverture sociale notamment la mise en place de la CMUC et aussi la prise en charge des personnes en situation irrégulière.

Les professionnels de santé jugent important d'améliorer la couverture vaccinale mais aussi l'accompagnement du rôle de la commune en matière d'hygiène et de santé.

Développer la formation, l'information et l'éducation préventive est une priorité à laquelle y'a besoin d'y réfléchir à fin de modifier les méthodes et pratiques qui ne correspondent pas à la réalité du terrain.

Les professionnels socio-éducatifs comme les professionnels de santé pensent qu'il est important d'améliorer le travail partenarial, **favoriser la connaissance des partenaires** notamment à travers des espaces d'échanges entre professionnels

Travailler ensemble par des projets communs en mutualisant les actions.

Espace de rencontre et d'échange	10	71 %
projet commun	5	36 %
mutualiser les actions	2	14 %
présentation des acteurs existants	4	29 %
autre	1	7 %

5.2. Perspectives

5.2.1. L'offre de soins selon les professionnels

Dans la perspective d'améliorer l'offre de soins dans le village les professionnels préconisent l'augmentation des professionnels de santé (79%), mais aussi que le nombre de structures de soins soit proportionnel au nombre d'habitants dans le village (71%). Ils préconisent aussi plus de visites médicales dans les établissements scolaires nommant les suivis des vaccins mais aussi des examens audio-visuels.

L'amélioration de couverture sociale, de l'accès aux droits et les soins accessibles à tous contribuerait à améliorer l'offre de soins de la population.

Que proposez-vous pour améliorer l'offre de soins dans la commune?

gratuité des soins	1	50 %
mise en place du CMU	2	100 %
Plus de personnels soins	0	0 %
plus de structures de soins	1	50 %

5.2.2. L'offre de soins selon les habitants

Les habitants comme les professionnels s'accordent à dire que pour améliorer l'offre de soins il faudrait plus de structures et plus de personnels soignants.

23% des personnes interrogées pensent aussi que l'accès à un logement pourrait améliorer la santé des habitants pour ceux qui n'en ont pas.

Le besoin de sécurité a aussi été soulevé par 17% des personnes mais aussi avoir une bonne situation familiale. 26% soulèvent l'accès à l'emploi, la scolarisation de leurs enfants mais aussi être en situation régulière pour justement pouvoir avoir accès aux soins.

Qu'est-ce que selon vous, pourrait améliorer la santé des habitants de votre commune?

plus de dispensaires	15	43%
plus de professionnels soignants	8	23%
Alimentation	4	11%
Situation économique	12	34%
Accès à l'eau potable	8	23%
Logement	8	23%
Besoin de sécurité	6	17%
Situation familiale	3	9%
Niveau de revenu	0	0%
Autre	9	26%

Que proposez-vous pour améliorer l'offre de soins dans votre commune?

plus de structures	10	71 %
plus de professionnels	11	79 %
Autre	1	7 %

5.2.3. La prévention selon les professionnels

Dans le but d'améliorer l'offre de la prévention, les professionnels déclarent à 79% qu'il y'a un réel besoin de mettre en place plus d'actions de prévention auprès de la population dans le village.

50% des professionnels expriment l'intérêt d'améliorer le travail en partenariat et 29% pensent qu'il serait plus intéressant d'intégrer la population dans l'organisation des actions.

Les 14% autres ont soulevé l'importance d'impliquer d'avantage la commune, mettre en place des projets en faveur des jeunes mais aussi des permanences dans le village.

Enfin, intervenir au plus près des lieux de vie ordinaires pour mieux toucher les personnes concernées et les impliquer encore plus.

5.2.4. La prévention selon la population

La population dit à 63% que pour améliorer la prévention, il y'a une nécessité de communiquer d'avantage sur ce qui existe déjà mais aussi sur les actions mises en place 49%.

20% des personnes interrogées proposent que les actions mises en place soient des actions durables dans le temps.

57% d'habitants interrogés estiment qu'il est important de prendre en compte les besoins de la population.

5.3. Actions ciblées, adaptées aux lieux de vie

43% des personnes interrogées ont des besoins personnels à accomplir pour se sentir bien, qui se traduisent par « avoir une voiture, avoir un logement, avoir un travail mais aussi le besoin d'avoir un ou une partenaire dans la vie quotidienne.

La problématique d'accès à un logement, l'emploi mais aussi tout ce qui est moyens de déplacement nécessite de réfléchir sur les difficultés socio-économiques dans le village.

40% auraient besoin que les soins leur soient accessibles que ce soit en matière de structures ou de personnels soignants donc nous pouvons parler de la notion de proximité notamment les permanences des professionnels dans le village.

La question de salubrité de l'habitat est aussi soulevée comme étant un besoin auquel il va falloir porter attention.

Vient aussi la question sur l'environnement notamment lutter contre l'insalubrité dans le village à travers des actions de prévention et de la sensibilisation mais aussi par des actions de nettoyage collectif.

Aujourd'hui, de quoi auriez-vous besoin pour vous sentir bien?

prévention, alimentation activité physique	12	34 %
Soins	14	40%
Environnement	3	9%
Habitat salubre	10	29%
Rien	2	6%
Accomplissement personnel	15	43%
Autre	2	6%

CONCLUSION

Ce diagnostic a permis de soulever les ressentis et les vécus des professionnels (associations, institutionnels, et libéraux) sanitaires et socio-éducatifs travaillant sur le territoire de Passamainty. Parallèlement les habitants ont pu s'exprimer par le biais des questionnaires.

Tout ceci a permis de recueillir et mieux comprendre les besoins de la population au point de vue de la santé et du bien-être.

Les axes prioritaires ressortis auxquels seront donnés une suite par la mise en place d'actions concrètes sur le terrain, sont :

- ✓ L'environnement : lutter contre l'insalubrité
- ✓ Hygiène de vie : lutter contre l'insalubrité des habitats
- ✓ Addictions : réduire la consommation des produits stupéfiants.
- ✓ Alimentation et activité physique : modifier les comportements alimentaires de la population et favoriser la pratique d'activités physiques.
- ✓ Accès aux soins : améliorer l'accès aux soins à travers des permanences de professionnels et l'amélioration de la couverture sociale.
- ✓ Accès à la prévention : favoriser les actions de proximité, travailler davantage avec la population.

L'importance de travailler en partenariat est préconisée par les professionnels notamment la création d'un groupe de travail entre les professionnels pour favoriser cela. La mise en œuvre des projets doit associer tous les acteurs du territoire, en particulier les habitants.

L'ensemble de personnes interrogées est prêt à intégrer l'ASV soit en faisant partie du comité de pilotage soit pour participer aux actions qui seront mises en place dans leurs territoires.

Propositions et actions /Axes stratégiques de l'Atelier Santé Ville

Axes 1 : accès à la prévention et aux soins « intervention au plus près de élèves »		Actions (en cours)
Objectif 1	Faire un jardin potager scolaire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Favoriser la plantation des légumes ○ Sensibiliser sur la consommation des produits locaux ○ Rendre les enfants acteurs de leur environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les élus, les professionnels des établissements et les parents d'élèves afin de leur présenter le projet et l'affiner avec eux si cela est nécessaire - Rencontrer les différents services et partenaires associés - Identifier le lieu potentiel pour accueillir le potager - Mobiliser les associations de parent d'élèves afin de les responsabiliser dans l'accompagnement de la création

Axes 3 : santé nutritionnelle et activité physique		Action (en cours)
Objectif 1	Promouvoir nos produits locaux à travers des plats traditionnels équilibrés (matinée intergénérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les associations sur le projet - organiser une journée de concours repas complet et équilibré avec des produits locaux. - Matin - Préparation sur place - Présentation de chaque plat par participant au concours - Tenir des stands de sensibilisation et d'information sur le thème de la nutrition. - Après -midi - Organiser un débat intergénérationnel autour des plats d'antan (faire intervenir les personnes âgées sur les plats d'antan l'évolution). - Organiser une fitness géante à la fin de la journée
Objectif 2	Promouvoir la pratique d'activité physique auprès de la population de Passamaity.	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des ateliers sur les différentes formes d'activités physiques - Organiser un débat afin d'échanger sur les bienfaits de l'activité physique - Mettre en place des stands d'informations sur les bienfaits des activités physiques. - Organiser un randonné mensuel dans l'île de Mayotte - Organiser un randonné géant sur la commune
Partenaires	ARS /DAAF/CGRediab ylang CSSM/INPES/CHM/IREPS /SUA	

Axes 4 : contribuer à la résorption des zones	Action (en cours)
--	--------------------------

d'insalubrité et précarité		
Objectif 1	Multiplier les bornes fontaines à cartes pour favoriser l'accès à l'eau potable	Développer les actions de sensibilisation et d'éducation à la santé.
Objectif 2	Lutter contre l'insalubrité dans le village	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les acteurs locaux pour la journée événementielle - Mobiliser les associations sur le projet - Organiser un concours de tri sélectif/concours quartiers propres/village fleuri - Mettre en place des bacs poubelles - Réduire les gîtes larvaires - Eliminer les décharges sauvages dans le village de Passamainty - Arborer et fleurir le village de Passamainty - Organiser une journée événementielle afin de valoriser les différentes actions menées durant le projet - Mobiliser les jeunes à la création d'une charte de bonne conduite
Partenaires	ARS-OI (service santé environnement) ; SIEAM ; SMAE ; DEAL ; DAAF ; Préfecture ; CG ; CAF	

Axes 4 : Echange intergénérationnels et inter village de la commune de Mamoudzou.		Action
Objectif 1	Promouvoir la santé globale de la population	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les acteurs locaux pour la mise en place du projet. - Mettre en place des ateliers de créations de costumes et de support de communication - Organiser un carnaval santé dans le village de Passamainty
Partenaires	Conseil général, centre hospitalier de Mayotte, Agence régionale de santé, CEMEA, TAMA, association de parents d'élèves, ACFAV, IREPS, communes, association départementale, caisse des écoles, planning familial, REPEMA. PIJ, médiathèque,	

Les annexes

Annexe 1 : Questionnaires professionnels de santé, socio-éducatifs et habitants

Annexe 2 : Base de données des professionnels

Glossaire

CSSM : Caisse de sécurité sociale de Mayotte

ASV: Atelier Santé Ville

CMUC : Couverture maladie universelle complémentaire

CLS : Contrat Local de Santé

PMI : Protection Maternelle Infantile

IREPS : Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé

INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques

REDECA: association Réseau du cancer du col de l'utérus

UFSBD : Union Française des Soins Bucco Dentaires

PRAPS : (Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins pour les Personnes les plus démunies)

IST : Infections Sexuellement transmissibles

VIH : Virus de l'Immunodéficience Humaine

DAAF : Direction de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt

DEAL : Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et Logement

DJSCS : Direction de la Jeunesse et Sport et Cohésion Sociale

DMSOI : Direction de la Mer Sud Océan Indien

DIECCTE : Direction des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi

DGA : Directeur Général Adjoint

PRU : Programme de Rénovation Urbaine

ZUS : Zone Urbaine Sensible

NPNRU : Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain

ANRU : Agence Nationale de Rénovation Urbaine

PRE : Programme de Réussite Educative

CUCS : Contrat Urbain de Cohésion Sociale

SMEA : Société Mahoraise des Eaux

REDIAB-YLANG : Réseau de diabète

REPEMA : Réseau de Périnatalité de Mayotte



Entretien pour les habitants

Date :

N° :

Enquêteur:

Commune :

Lieu de passation (quartier):

Modalités de passation (mayana, dans la rue, etc) :

VOUS :

Age : 12-20 ans 20-50 ans + de 50 ans

Sexe : Homme Femme

Situation actuelle :

Emploi Sans emploi Retraité Etudiant

Autre

Profession :

.....

Où habitez- vous ?

Village :

Quartier:

Depuis combien de temps ?

Moins d'un an de 1 à 4 ans plus de 4 ans

Habitez-vous seul (e) ? Oui Non

Si non combien de personnes dans le foyer :dont (en nb de personnes):

.....moins de 6 ans 7- 12 ans 13- 18 ans 19-60 ans + de 60 ans

Parmi eux combien travaillent?



Vous, votre santé et votre cadre de vie

1. Comment allez-vous ? Donnez une estimation sur une échelle de 1 à 10, 10 étant la meilleure note?

2. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous en termes de santé ?

.....

3. Qu'est-ce qui impacte positivement ou négativement votre santé ?(La protège ou la détruit ?(

.....

4. Aujourd'hui, de quoi auriez-vous besoin pour vous sentir bien ?

.....

5. Quand vous êtes malade comment vous soignez-vous ?

- centres hospitaliers (dispensaire, hôpital,...) médecin libéral Foundi
 Auto médication Autres Ne sais pas

Pourquoi ?

.....

6. Rencontrez-vous des difficultés pour accéder aux soins (hôpital, dispensaire, médecin, infirmier.....) ?

- Oui non ne sais pas

Si oui, vos éventuelles difficultés sont :

.....

7. Etes-vous affilié(e) à la sécurité sociale ?

- Oui Non Ne sais pas En cours

Si non pourquoi?

- Ma situation ne le permet pas Démarche difficile
 Je ne connais pas les démarches à suivre Je ne vois pas son utilité

Autres.....

8. Décrivez votre habitat :

Maison ou appartement (entourer)

Matériel de construction ? (décrire).....



Nombre de pièces.....,
Comment estimez-vous votre habitat sur une échelle de 1 à 10 ?

9. Comment vous débarrassez-vous de vos déchets ?

.....
.....

Comment estimez-vous la manière dont vous débarrassez-vous de vos déchets sur une échelle de 1 à 10 ?

10. Est-ce que vous-avez accès à l'eau potable ?

Oui Non

Si oui où ?

Si non comment vous approvisionnez-vous en eau potable ?

.....
.....

Comment estimez-vous l'accès à l'eau potable sur une échelle de 1 à 10 ?

11. Est-ce que vous-avez l'électricité?

Oui Non

Si oui pensez-vous que c'est-ce un branchement sécurisé ?

Oui Non Ne sais pas

Utilisez-vous d'autres sources d'énergie ?

.....
.....

Si oui, précisez la source et l'utilisation ?

.....
.....

Comment estimez-vous l'approvisionnement d'électricité sur une échelle de 1 à 10 ?

12. Pouvez-vous vous déplacer facilement ?

Dans votre commune

Oui Non Ne sais pas

Précisez :

Comment vous l'estimez sur une échelle de 1 à 10 ?

Dans le département

Oui Non Ne sais pas

Précisez :

Comment vous l'estimez sur une échelle de 1 à 10 ?

Dans votre commune, la santé des habitants, l'accès aux soins et à la prévention

13. Selon vous, vivre à(Commune, village), est:(1 choix possible)

Très désagréable Désagréable Agréable Très agréable Sans avis



Questionnaire pour les professionnels de santé

Date :

N° :

Enquêteur:

Commune :

Lieu de passation (quartier):

Modalités de passation (mayana, dans la rue, etc) :

Homme

Femme

Profession :

Votre statut :

libéral

salarié

bénévole

autre

Lieu d'exercice :

Structure de rattachement :

Votre activité se déroule

A domicile dans un bureau(de consultation) au sein d'un établissement en milieu ouvert autre
ou mixte, précisez

Si exercice en établissement, préciser le type d'établissement :

Privé

Public

Depuis combien de temps intervenez-vous dans la commune ?

Habitez-vous dans la commune ? Oui Non



8. Selon vous,qu'est-ce qui explique la présence de ces pathologies ?

.....

9. Comment estimez-vous vos conditions d'exercice sur une échelle de 1 à 10 ?

Précisez :

.....

10. Quels sont les acteurs et/ou structures du territoire que vous connaissez dans les domaines suivants :

Soin	Social	Enseignement	Prévention	Animation

11. Travaillez-vous en partenariat avec ses acteurs ? (mettre une croix à l'intérieur des cases)

Si non pourquoi ?

.....

12. Que proposeriez-vous pour améliorer le travail en partenariat ?

.....

Accès aux soins

13. Comment estimez-vous l'offre de soins (quantitatif et qualitatif) dans votre commune sur une échelle de 1 à 10 (10 étant la meilleure note)?

14. Précisez pourquoi et que proposez-vous pour améliorer l'offre de soins dans la commune ?

.....
.....
.....
.....

15. Selon vous, quelles sont les difficultés rencontrées par les habitants sur l'accès aux soins?

.....
.....

Accès à la prévention

16. Comment estimez-vous l'offre de prévention dans votre commune sur une échelle de 1 à 10 (10 étant la meilleure note)?

17. Précisez pourquoi et que proposez-vous pour améliorer l'offre de prévention dans la commune ?

.....
.....

18. Connaissez-vous des actions de prévention qui se font dans la commune ?

Oui non

Si oui lesquelles ?.....

19. Dans vos pratiques faites-vous de la prévention ?

Oui Non

Si oui lesquelles ? (Choisir parmi les propositions suivantes)

Actions d'information et de sensibilisation Actions de formations



- Animations en groupe
- Education thérapeutique
- Autres (préciser)

20. Parmi les 10 axes du PRAPS, le(s)quel(s) vous semble prioritaire (3 choix possibles)

- Agir contre la malnutrition et la dénutrition
- Amélioration la couverture vaccinale
- Limiter les risques liés à la sexualité et prévenir les IST, le VIH et les Hépatites
- Lutter contre les maladies vectorielles
- Développer la formation, l'information et l'éducation préventive
- Accompagner le développement du rôle des communes en matière d'hygiène et de santé
- Contribuer à la résorption des zones d'insalubrité et de précarité
- Accroître les ressources mises à disposition de l'Education nationale
- Intervenir au plus près des lieux de vie ordinaires
- Accompagner le développement du rôle des communes en matière d'hygiène et de santé
- Améliorer la couverture sociale

21. Seriez-vous prêt à vous investir dans la démarche atelier santé ville ?

- Oui
- Non
- Ne sais pas encore

Si oui, à quel niveau?

- Comité de pilotage
- Equipe projet
- Porteur de projet
- Autre, précisez

Comment pouvons-nous vous contacter Adresse et coordonnées (facultatif).....

.....

.....

.....

.....

Merci de votre participation !



Questionnaire pour les professionnels socio-éducatifs

Date : N° :

Enquêteur: Commune :

Lieu de passation (quartier):

Modalités de passation (mayana, dans la rue, etc) :

Homme

Femme

Profession :

Domaine d'activité :

- social enseignement animation (loisir, club sportif)
 insertion (emploi) judiciaire force de l'ordre (police, gendarmerie,...)

Lieu d'exercice :

Structure de rattachement :

Votre activité se déroule

- A domicile dans un bureau (de consultation)
 Au sein d'un établissement en milieu ouvert
 Autre ou mixte, précisez

Si exercice en établissement, préciser le type d'établissement :

- Privé Public

Depuis combien de temps intervenez-vous dans la commune ?

Habitez-vous dans la commune ? Oui Non



La santé et votre pratique

1. Comment estimez-vous l'état de santé (physique, mental, social) de la population de la commune dans laquelle vous travaillez, sur une échelle de 1 à 10 (10 étant la meilleure note) ?

2. Selon vous, de votre point de vue de (profession) qu'est-ce qui explique cet état de santé ?

.....
.....
.....

3. Selon vous, dans votre commune, quelles sont les forces et les initiatives sur lesquelles on peut s'appuyer pour améliorer cet état de santé ?

.....
.....
.....

4. Selon vous, dans votre commune, quelle partie de la population rencontre le plus de difficultés dans le domaine de la santé? Sur quel quartier ? Quel village ?

.....
.....
.....

5. Parmi les 4 thématiques suivantes, laquelle vous paraît prioritaire ?

- Environnement
- Alimentation et activité physique
- Addictions
- Sexualité

Précisez pourquoi et que proposeriez-vous pour améliorer la situation?

.....
.....
.....

6. Les personnes avec lesquelles vous travaillez sont :

- Homme
- Femme
- Enfant
- Adolescent
- Personnes âgées



7. De quelle commune sont-elles originaires?

..... Ne sais pas

8. Citez la ou les principale (s) problématique (s)(maximum 2) que vous rencontrez fréquemment chez :

	Homme	Femme
Enfant		
Adolescent		
Adulte		
Personnes âgées		

9. Selon vous, de votre point de vue de (profession) qu'est-ce qui explique la présence de ces problématiques ?

.....

10. Comment estimez-vous vos conditions d'exercice sur une échelle de 1 à 10 ?

Précisez :

.....

11. Quels sont les acteurs et/ou structures du territoire que vous connaissez dans les domaines suivants :

Soin	Social	Enseignement	Prévention	Animation

12. Travaillez-vous en partenariat avec ses acteurs ? (mettre une croix à l'intérieur des cases)

Si non pourquoi ?

.....



13. Que proposeriez-vous pour améliorer le travail en partenariat ?

.....
.....

Accès aux soins

14. Comment estimez-vous l'offre de soins (quantitatif et qualitatif) dans votre commune sur une échelle de 1 à 10 (10 étant la meilleure note)?

15. Précisez pourquoi et que proposeriez-vous pour améliorer l'offre de soins dans la commune ?

.....
.....
.....
.....

16. Selon vous, quelles sont les difficultés rencontrées par les habitants sur l'accès aux soins?

.....
.....

Accès à la prévention

17. Comment estimez-vous l'offre de prévention dans votre commune sur une échelle de 1 à 10 (10 étant la meilleure note)?

18. Précisez pourquoi et que proposez-vous pour améliorer l'offre de prévention dans la commune ?

.....
.....

19. Connaissez-vous des actions de prévention qui se font dans la commune ?

Oui non

Si oui lesquelles ?.....

20. Dans vos pratiques faites-vous de la prévention ?

Oui Non

Si oui lesquelles ? (Choisir parmi les propositions suivantes)



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Actions d'information et de sensibilisation | <input type="checkbox"/> Education thérapeutique |
| <input type="checkbox"/> Actions de formations | <input type="checkbox"/> Autres (préciser) |
| <input type="checkbox"/> Animations en groupe | |

21. Parmi les 10 axes du PRAPS, le(s)quel(s) vous semble prioritaire (3 choix possibles)

- Agir contre la malnutrition et la dénutrition
- Amélioration la couverture vaccinale
- Limiter les risques liés à la sexualité et prévenir les IST, le VIH et les Hépatites
- Lutter contre les maladies vectorielles
- Développer la formation, l'information et l'éducation préventive
- Accompagner le développement du rôle des communes en matière d'hygiène et de santé
- Contribuer à la résorption des zones d'insalubrité et de précarité
- Accroître les ressources mises à disposition de l'Education nationale
- Intervenir au plus près des lieux de vie ordinaires
- Accompagner le développement du rôle des communes en matière d'hygiène et de santé
- Améliorer la couverture sociale

22. Seriez-vous prêt à vous investir dans la démarche atelier santé ville ?

- Oui Non Ne sais pas encore

Si oui, à quel niveau?

- Comité de pilotage
- Equipe projet
- Porteur de projet
- Autre, précisez

Comment pouvons-nous vous contacter Adresse et coordonnées (facultatif).....

.....

.....

.....

Merci de votre participation !

Annexe 2

Structures associatives

Structures	adresses	Téléphone	
C.C.C.P: coordination pour la convivialité, la concorde et la paix	50 rue de la Mosquée de Cavani quartier Cavani	0639226198 ou 0269610960	
C.I.M.A.D.E: comité inter-mouvements auprès des évacuées	46 bis rue de l'église Massimoni quartier Cavani BP 1308	0269611520 ou 0639692114b	
CROIX ROUGE	10 routes Nationale M' TSAPERÉ		
C.T.A.D: conseil territorial de l'accès aux droits	Passamainty: 4 villa Bengalis Route de Vahibé		
EFA 97-6 ENFANCE ET FAMILLES D'ADOPTION DE MAYOTTE	25 rue de la pompe, quartier Boboka 97600 MAMOUDZOU	269623898	
L.D.H: ligue des droits de l'homme		639617998	
LES ENFANTS DE LA LUNE DE L'OCEAN INDIEN	1 route de Vahibé 97605 PASSAMAINTY	639241995	
MDM: Medecin du monde	-Tribunal de 1ère instance BP 106 Kawéni 976000 MAMOUDZOU	269611145	

Structures de soins

Non	Prénom	Fonction	Adresse	Téléphone
FEUTREN	Pierre	dentiste, chirurgien-dentiste	Boulevard du stade Cavani 976 Mamoudzou	269 625 859
BARDY	Pascale	dentiste	6 les hauts du jardin de collège, 97600 Mamoudzou	269 653 848
Kourdjee	Shahine	dentiste	44 rue de Sada, 97605 Passamainty	269 622 431
MAQUET	Armande	dentiste	6 les hauts du jardin de collège, 97600 Mamoudzou	269 611 322
PONTAL		dentiste	Centre ylang BP 1376, 97600 Mamoudzou	269 613 807
PATANCHON	Pierre	dentiste	Résidence Mon Repos, 1 rue Mahabou, 97600 Mamoudzou	269 633 971
POISSON	Jean- Yves	dentiste	rue Mariaze, 97600 Mamoudzou	269 613 807
VALCQE	Pauline	dentiste	Centre ylang BP 1376, 97600 Mamoudzou	269 613 807
DURETTE	Stéphanie	Diététicienne	RN Mamoudzou	639 606 144
ASSOUMANIE SAIGNIE	Karine	Diététicienne	2 B ImmeibleSanna, 97600 Mamoudzou	639205534
GODEFROY	Claire	Echographiste- radiologue	cabinet de radiologie, rue du stade cavani, 97600 Mamoudzou	269613801
GAUDILLERE	Sébastien	échographiste-sage-femme	97 rue de la pompe, 97600 Mamoudzou	639 607 188
MESSAOUDI et ABDALLAH		médecin radiologues	cabinet de radiologie-échologie, Rés du jardin créole, 97600 Mamoudzou	269636462
ABDILLAHI	Said Hassane	infirmier libéral	69,rue de commerce, 97600 Mamoudzou	0269647802 ou 0639690447
ABDOU CARPENTIER	Miftahou	infirmier libéral	142 rue Mosquée du vendredi Vahibé 97600 Mamoudzou	639692399
ALLAOUI	Saindou	infirmier libéral	36 RN Tzoudzou 1 97600 Mamoudzou	639 692 399
BLEJEAN	Katell	infirmière libérale	11 rue de l'hospital 97600 Mamoudzou	6 396 929
BLOUIN	Jacques Antoine	infirmier libéral	Bat A rés jardin créole 97600 Mamoudzou	693605947
BOURNAC	Patrick	infirmier libéral	1 billa Bengalis rte de Vahibé Passamainty	639262340
BOULINEAU	Céline	infirmière libérale	6 rue Mamawé 97600 Mmoudzou	639 652 721
CARIOU	Jérôme	infirmier libéral	58 route de Vahibé Passamainty 97600 Mamoudzou	693230652

CHOLLET	Nadhufa	infirmière libérale	68 rue du commerce 97600 Mamoudzou	639201804
CHOLLET	Philippe	infirmier libéral	68 rue du commerce 97600 Mamoudzou	639683919
DAHALANI	Zarienti	infirmière libérale	10 ruecavani Mamoudzou	0269637339 ou 0639 235539
DANIEL	Marie Jocelyne	infirmière libérale	11 rue de l'hopital 97600 Mamoudzou	639692026
DJADI	Nidhoime	infirmier libéral	36 RN Tzoundzou 1 97600 Mamoudzou	639692927
DUMUSOIS	Stéphane	infirmier libéral	11 rue de l'hopital 97600 Mamoudzou	639266854
IBRAHIM	Nassabia	infirmièrelibérale	Bat A rés jardin créole 97600 Mamoudzou	0269 647802 ou 0639693669
IBRAHIM	Zoubaida	infirmière libérale	69 rue du commerce, 97600 Mamoudzou	0693647802 ou 0639 693669
ISSOUFALI	Mouhamed	infirmier libéral	36 RN Tzoudzou 1 97600 Mamoudzou	639689482
Iagarrigue	Jacky	infirmier libéral	75 RN kawéni 97600 Mamoudzou	639694592
LE ROY	Bien Aimée	infirmier libéral	rés.la rose, rue la geoleapptA 12 kawéni, 97600 Mamoudzou 0639290343	639290343
MAANDHUI	Fardati	infirmière libérale	3 lot les 3 vallées, 97600 Mamoudzou	639261401
MADI MLAMALI	Mariame	infirmière libérale	Bat A rés jardin créole 97600 Mamoudzou	0639665858 ou 0639643301
OMAR	NadhoimatiBinti	infirmière libérale	Bat A rés jardin créole 97600 Mamoudzou	639690383
OUSSENI	Said	infirmier libéral	12 ruesowetocavani 97600 Mamoudzou	0639216738 ou 0639643301
QUAZZA	Laurence	infirmière libérale	lot niadjema route vahibé Passamainty 97600 Mamoudzou	639940314
ROCHER	Kelly	infirmière libérale	Bat A rés jardin créole 97600 Mamoudzou	639270316
SAID	Naima	infirmièrelibérale	Bat A rés jardin créole 97600 Mamoudzou	639406217
SOILIH	Hamada	infirmier libéral	18 rue de cinéma Alpa Joe 97600 Mamoudzou	639697779
YSSA	Zainouni	infirmière libérale	69 rue du commerce, 97600 Mamoudzou	639 665 931
ARZUL	Tipaine	kinésithérapeute	rés le Maoua, 15 rue Manga Mkakassi, 97600 Mamoudzou	639280951
CHABERT	Arnaud	kinésithérapeute	70 RN kawéni 97600 Mayotte	639
DASTER	Muriel	kinésithérapeute	148 TN Doujani Mtsapéré 9600 Mamoudzou	639484296

DONNOU	Cécile louise-Anne	kinésithérapeute	40 rue Marindrini, 97600 Mamoudzou	639695951
FABRI	Sophie	kinésithérapeute	148 TN Doujani Mtsapéré 9600 Mamoudzou	639227556
FEURREUX	Medhi	kinésithérapeute	70 RN kawéni, 97600 Mamoudzou	639202631
GARREC	Elodie	kinésithérapeute	44 rue Marindrini, 97600 Mamoudzou	639668629
LEGAIN	Sébastien	kinésithérapeute	44 rue Marindrini, 97600 Mamoudzou	6 390 639 656 452
MATIEU	Olivier	kinésithérapeute	70 RN kawéni 97600 Mayotte	269 601 949
ROS	Cecile	kinésithérapeute	148 TN Doujani Mtsapéré 9600 Mamoudzou	645132520
SABATHE	Emerc	kinésithérapeute	44, rue du commerce, 97600 Mamoudzou	639 391 501
TORTE	Vincent	kinésithérapeute	2 im sana rues de commerce 97600 Mamoudzou	639 291 348
BELCHI	Richard	Généraliste	85 RN Mtsapéré 97600 Mamoudzou	639240118
DAUBIGNEY	Martial	Généraliste	5 rues de l'hopital 97600 Mamoudzou	639698934
FOURNO	Jean-claud	Généraliste	Résidence la Rivière Route de Vahibé Passamainty 97600 Mamoudzou	269635635
GHERBI	Nadir	Généraliste	Cabinet médical Avicenne RésBarakani rue de l'hopital, 97600 Mamoudzou	269610243
GHERBI-BILICKI	Marie-Helène	Généraliste	Cabinet médical Avicenne RésBarakani rue de l'hôpital, 97600 Mamoudzou	269610243
GUIRA	Patrice	Généraliste	Rue de stade cavani, 97600 Mamoudzou	269621151
M'LAMALY	Ali	Généraliste	Cabinet médical immeuble ylang kawéni, 97600 Mamoudzou	0639610203 ou 0269692798
NOEL	Michel	Généraliste	Rue mariazé, 97600 Mamoudzou	269613966
VU	Jean-Michel	Généraliste	Rue mariazé, 97600 Mamoudzou	639103348
FABIAN	Karine	Orthophoniste	2 lots Baobab cavani, 97600 Mamoudzou	639612998
Cabinet le BRIS		Orthophoniste	2 lots Baobab cavani, 97600 Mamoudzou	269612998
VOYATZIS	Maryse	Orthophoniste	Kawéni	639092699
BASTIDE	Odile	Opticien	28 places Mariage, 97600 Mamoudzou	269611545
BOUDHABAY	Tasnime	Opticien optique maoraise	BP 608, 97600 Mamoudzou	269612105
DEPAUW	Partric	Opticien vision 2000	immeuble briqueterie-rue du stade cavani, 97600 Mamoudzou	269615301

PAVAGEAU	Julien	Opticien May lunettes	16 plce mariage 97600 Mamoudzou	269616736
GARMY	Jean-François	Opticien vision 2000	immeuble briquetterie-rue du stade cavani, 97600 Mamoudzou	269615301
PROPHETE	Jean-Marc	Opticien vision 2000	immeuble briquetterie-rue du stade cavani, 97600 Mamoudzou	269615301
SAUVAGE	Olivier	Opticien vision 2000	centre commercial CORA-BP 708, 97600 Mamoudzou	639626261
TPURRENC	Delassaux	Opticien vision 2000	immeuble briquetterie- BP 590 kawéni rue du stade cavani, 97600 Mamoudzou	269615301
GLAUDEL	Jean-Christophe	Ostéopathe	97 bis, rue du commerce, 97600 Mamoudzou	639098828
MATHIEU	Olivier	Ostéopathe	70 RR kawéni, 97600 Mamoudzou	639694340
PERCHEMIN	Nicolas-xavier	ostéopathe	2, immeuble sana rue du commerce, 97600 Mamoudzou	639274525
TORTE	Vincent	Ostéopathe	2, immeuble sana rue du commerce, 97600 Mamoudzou	639291348
MICHEL	Silvano	Orthoptiste	26 place Mariage, 97600 Mamoudzou	269231215
LESOIN	Jean-Jacques	Pédiatre	Place du Marché, 97600 Mamoudzou	269610422
ANIEL	Anne	Pharmacien	immeuble madouka-cavani, 97600 Mamoudzou	269624448
CAPELET	Alain	Pharmacien	13 rte de vahibé, 97600 Passamainty	269613930
ROBERT	Yves	Pharmacien	immeuble ylang kawéni, 97600 Mamoudzou	269613768
NICOLAS	Roseline	Pharmacien	Rés jardin créole, 97600 Mamoudzou	269614075
PHILIPPE	Joel	Pharmacien	Place du Marché, 97600 Mamoudzou	269610034
SERALY	Iliace	Pharmacien	37 ruechababi Mtsapéré, 97600 Mamoudzou	639192291
VALETTE	Renaud	Pharmacien	5, RésBarakani, rue de l'hopital, 97600 Mamoudzou	269610507
ODON	Tovolahy	Psychiatre	85 Route Nationale Mtsapéré, 97600 Mamoudzou	269614528
PESQUIERA-LUPIERI	Marie	Psychothérapeute- psychanalyse	18 routes des cent villas, 97600 Mamoudzou	269611591

CRON	Vanessa	Sage-femme	10 Route Nationale de Mtsapéré, 97600 Mamoudzou	0639285258 ou 026963238
GAUDILLERE	Anne-Laure	Sage-femme	97 rues de la pompe, 97600 Mamoudzou	0269638975 ou 0269632328
ROSTIAUX	Vanina	Sage-femme	97 rues de la pompe, 97600 Mamoudzou	0269638975 ou 0269607188
GAUDILLERE	Sébastien	Sage-femme	97 rue de la pompe, 97600 Mamoudzou	269607188
GODEFROY-GLAUDEL	Claire	Radiologue	uzihira 1 immeuble Madouka rue du stade cavani Mamoudzou	639221568
MESSAOUDI et ABDALLAH	Pierre	Radiologue	Cabinet de radiologie jardin créole, Mamoudzou	269636462

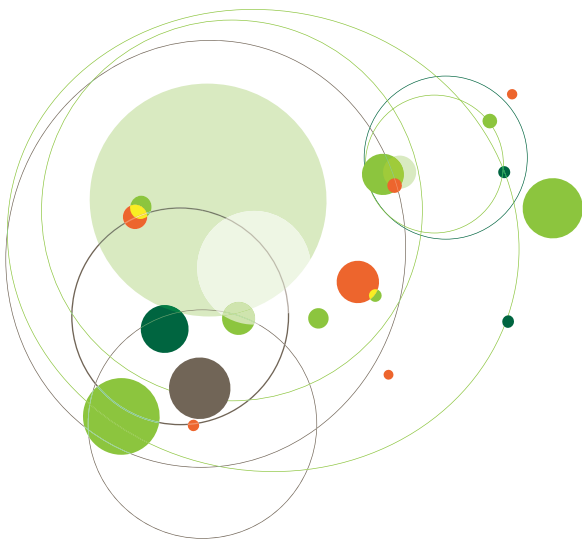
Structures éducatifs collèges et lycées

Nom de la structure	Adresse	Téléhone
Collège de Doujani	BP 13 97600 Mamoudzou	269611621
Collège de kawéni 2	BP 380 97600 Mamoudzou	269640000
Collège de kawéni 1	BP186 97600 Mamoudzou	269610361
Collège de Mgombani	BP 772 97600 Mamoudzou	269612045
Collège de Passamainty	97600 Mamoudzou	269626700
Lycées		
Lycée de Mamoudzou	BP 46 97600 Mamoudzou	269611355
Section d'enseignement professionnel de lycée de Mamoudzou	BP 46 97600 Mamoudzou	269611355
Lycée professionnel de kawéni	BP 205 97600 Mamoudzou	269610977

Les écoles maternelles et élémentaires de la commune de Mamoudzou

Nom de la structure	Adresse	Téléphone
école élémentaire A pplication Cavani 2	Cavani2 97600 Mamoudzou	02 69 61 11 40
école élémentaire A pplicationKawéni 2	Kawéni 2 97600 Mamoudzou	
école élémentaire Manguier élémentaire	Manguier 97600 Mamoudzou	02 69 61 02 80
école élémentaire privée Fleur D'ylang	2 Route Natinale 97600 Mamoudzou	02 69 60 36 59
école élémentaire privée Frimousse	Rue Voltaire 97600 Mamoudzou	02 69 61 24 98
école élémentaire privée Les Flamoyants	113 Lotissement Les 3 Vallées 97600 Mamoudzou	02 69 61 55 17
école élémentaire privée Les Roucettes	97600 Mamoudzou	02 69 61 26 21
école élémentaire Vanille Chocolat	ZI Nel 97600 Mamoudzou	
école élémentaire Publique Annexe	Ec Annexe 97600 Mamoudzou	02 69 60 34 79
école élémentaire publique Boboca	Boboca 97600 Mamoudzou	
école élémentaire publique Cavani Briqueterie	Cavani 97600 Mamoudzou	02 69 61 56 18
école élémentaire Publique Cavani stade	Cavani 97600 Mamoudzou	
école élémentaire Publique cavani sud 1	Cavani 97600 Mamoudzou	02 69 61 06 63
école élémentaire Publique Doujani 1	Doujani 97600 Mamoudzou	02 69 61 17 93
école élémentaire Publique Doujani 2	Mtapéré quartier Doujani 97600 Mamoudzou	
école élémentaire Publique Kawéni 1	Kawéni 97600 Mamoudzou	
école élémentaire Publique Kawéni 3 stade	Kawéni 97600 Mamoudzou	02 69 61 16 14
école élémentaire Publique Marché	Marché 9700 Mamoudzou	
école élémentaire Publique Mgombani	Mgombani 97600 Mamoudzou	02 69 61 15 30
école élémentaire Publique Mtsapéré Bonovo	MtapéréBonovo 97600 Mamoudzou	
Ecoles maternelles		
école maternelle d'aplication Cavani sud	Cavani sud	
école maternelle privée OulingoMayaya		
école maternelle publique Cavani Jardin Fleuri	cavani Jardin Fleuri 97600 Mamoudzou	
école maternelle publique Kawéni 2	Kawéni 2 97600 Mamoudzou	
école maternelle publique Passamainty 2 Stade	Passamainty 97600 Mamoudzou	02 69 61 53 39
école maternelle publique Tsoundzou 1	Tsoundzou 1 97600 Mamoudzou	
école maternelle d'application Kawéni 1	Kawéni 2 97600 Mamoudzou	
école maternelle publique Annexe Mat		

école maternelle publique Doujani	Doujani 97600 Mamoudzou	
école maternelle publique Mgombani	Mgombani 97600 Mamoudzou	
école maternelle publique Passamainty 3 Mhogoni	Passamainty 3 mhogoni 97600 Mamoudzou	02 69 61 05 45
école marenelle publique Vahibé	Vahibé 97600 Mamoudzou	
école élémentaire Passamainty 1 Village	Passamainty	02 69 62 00 41



Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé

Dispensaire M'tsapéré - BP 521 Kawéni - 97600 Mamoudzou

Tél. 02 69 61 36 04 - Télécopie 02 69 62 12 50

Courriel : irepsmayotte@gmail.com

*Membre de la Fédération Nationale d'Éducation et de Promotion de la Santé
Reconnue organisme de formation professionnelle*

