

Date : 23 /02 /2017

Lieu : IREPS Mayotte

Heures : de 8h30 à 12h00

Participant : FENOUIL Philippe (Brigadier chef de police), LAVENANT François (Capitaine de police, chef du centre régional de formation de Mayotte), HAMIOUNI Stti djamalia (ASS / Scolaire), POLLET Natacha (CIP / ODF), MAANANI Nadia (CIP / ODF), GEHIN Rosmarie (Conseillère technique santé / PJJ), GRIFFON Gaëtan (Infirmier scolaire / collège passamainty, TOURRE Brian (Charge de mission / Préfecture), HARITI Asna (Enseignante /A.P.E.L.Y.B),TOUFAEL Sakina (Coordinatrice/ A.P.E.L.Y.B),TADJIDNE Anili (Coordinateur /TAMA), CHOUILLOU Sophie (Psychologue/ ADSM), TRIOLAIRE Veronique (Infirmière scolaire / collège dembeni), CHEVALLET Liz (Chargée de mission/ CDR), AHMED Taandhuma (Chargée de mission/ Ligue de l'enseignement), DELAUNAY Cécile (psychologue clinicienne/TAMA),SOUFIANI Anili (Administrateur /TAMA), RAMADANI Ndizeye (Bénévole/ AMALCA), MAHAMOUD Mouniate (Monitrice éducatrice / Croix-Rouge), M'ROIVILI Kamaria (Psychologue/ Psychiatrie CHM), GRESSIER Catherine (Infirmière/ UCSA), YOUSOUF Ali (Médecin/Centre d'addictologie), MOHAMED Hamza (Animateur/ MDA-TAMA),PAILLETTE Lucie (Infirmière/ MDA-TAMA), MADI Nida (Agent de prévention / Nariké msada), MAHAMOUD Nafouondine (Educateur sportif/ Rediab-yang), ISSOUFA Amirdine (FRAD / Gendarmerie SADA), ABDOU Missiki (CLSPD /Mairie de chiconi), ALI Zalifa (Chargée de communication / IREPS), ALI Zouhouira (Animatrice / IREPS), MARTIN Pauline (Chargée de projet / IREPS), MAHAMOUDOU Zaou (Chargée des Animations / IREPS), SAID Koulihoumi (Chargée de documentation /IREPS)



Introduction

Dans le cadre de l'activité documentation, l'IREPS Mayotte organise chaque année trois temps d'échange autour des outils d'intervention en éducation et promotion de la santé.

L'objectif est d'une part valoriser l'existence d'outils d'interventions à Mayotte mais aussi d'autre part de pouvoir les tester entre professionnels. Il s'agit ainsi d'apporter des éclairages sur les outils existants et d'avoir des idées sur les créations ou adaptation à venir.

Pour ce premier temps d'échange autour des outils de l'année 2017, nous avons choisis comme thématique les « addictions », dans le cadre de l'appel à projet MILDECA.

Présentation outils

Outils 1 : Diaporamas

Structure : Centre de formation de la police nationale

Nom de l'intervenant : Mr FENOULLE Philippe / LAVENANT François

Le centre régional de formation de la police nationale, peut intervenir auprès des scolaires de 6^{ème}, 5^{ème} et 3^{ème}, auprès des classes supérieures (de la 2nd à BTS), mais aussi auprès des parents.

Les interventions et les sujets varient selon les tranches d'âges.

Le mode d'animation :

La première idée est de faire participer les jeunes à la prévention, l'animateur va poser une question.

Par exemple : Sous quelle formes peut-on trouver des drogues ? Doit-on boire ou fumer pour faire la fête ?

Les réponses sont apportées sous forme de brainstorming où chacun va donner son idée. Ensuite l'intervenant va compléter les réponses à la question posée en apportant des explications qui vont permettre aux jeunes de mieux comprendre.

Au collège, les élèves vont voir ce qui est toléré ainsi que les pénalités prévues par la loi. Aussi en tant que mineur il y'a diverses actions qui ne sont pas permises comme l'achat de boisson alcoolisée.

Pour un public un peu plus âgés, l'intervenants va présenter les effets négatifs que la consommation des substances illicites peut avoir sur le corps.

Commentaire du public : Les outils semblent intéressants, mais le public présent ne se sent pas capable de les utiliser seul.

Il faudra solliciter de la part du centre afin qu'ils puissent intervenir, pour les premières séances.

Outil 2: Diaporama

Structure : IREPS

Nom de l'intervenant : Zaoudjati Mahamoudou

Il s'agit d'un diaporama ayant plusieurs diapositifs qui contiennent des affirmations.

On s'est mis en situation d'animation d'un groupe de jeunes, pour mieux illustrer l'utilisation de l'outil.

Le mode d'animation :

Les jeunes doivent répondre par « d'accord / pas d'accord » mais aussi donner des explications du pourquoi ils sont d'accord ou pas. L'idée est de lancer le débat avec les jeunes, pour qu'ils donnent leur points de vue, il n'y a pas forcément de réponse juste aux affirmations donnée, le but étant d'engager le dialogue.

La technique utilisée (la mise en situation) a suscité un débat au sein du groupe ce qui a permis de voir aussi les différents points de vue de chaque professionnel avec des explications qui ont fini par mettre leurs idées en accord.

Il a été souligné l'importance lorsque l'on parle des « addictions », de commencer par définir le mot car il y'a une grosse différence entre addiction et consommation.

Addiction : le fait de devenir accro à une substance, une activité en dépit de sa propre volonté.

Consommation : Faire une action, qui aura un achèvement

Commentaire du public : Outil très intéressant, qui suscite le débat au sein d'un groupe, cet outil va permettre de faire une bonne sensibilisation auprès des adolescents.

Certaines phrases sont à reformuler afin qu'elles soient compréhensible par tous.

Il faudra aussi compléter la liste des structures mahoraises en fin de diaporama (CCAS, Espace Santé Jeunes, MJC, Médecins libéraux, dispensaires, service santé scolaire des établissements scolaires, etc).

Outil 3 : Film

Structure : MDA-TAMA

Nom de l'intervenants : PAILLETTE Lucie / MOHAMED Hamza

Titre : La chimique

Il s'agit d'un film qui dure environ 15 minutes, celui-ci a été réalisé par des jeunes de la maison des adolescents de Mayotte en 2016.

Ils exposent un cas concret des ravages de « la chimique » à Mayotte et plus largement du commerce et de la diffusion des drogues de synthèse parmi la jeunesse de Mayotte.

L'idée est de créer des réactions auprès de la population sur la consommation de cette substance illicite, que l'on appelle « la chimique ».

Le film montre deux mondes, celui des consommateurs et celui des vendeurs. Il présente tout d'abord le cas d'un jeune consommant de la chimique et l'un de ces effets.

Il montre également l'aspect économique, le profit que tirent certaines personnes, de la vente du produit.

Commentaires du public : L'outil n'a pas encore été présenté au publics en dehors de la maison des adolescents mais selon les professionnels il devrait y avoir une continuité car la dernière partie reste très intéressante par le message qu'il envoie et qui est peu abordé à Mayotte.

Il a également été souligné l'importance d'accompagner la diffusion de ce film avec une animation, notamment en indiquant les autres effets de la chimique (d'autres effets avant la mort). L'association TAMA dispose d'une présentation Prezi qui lui permet de détailler les effets. Il faudra également faire attention à bien sélectionner un public au-delà de la troisième car avant le public est trop jeune.

Conclusion :

Le temps d'échange autour des outils a été vivement accueilli, vingt quatre professionnels ce sont inscrits. Ils souhaitent pour la plupart, découvrir les outils d'interventions sur les addictions (alcool, drogues, tabac).

Cette attente a été respectée car ils ont pu découvrir des outils d'interventions qui peuvent être intéressants à utiliser dans leur service ou lors de leurs interventions.

Quelques améliorations doivent-elles être apportées à certains des outils présentés par rapport à la population de Mayotte. Les échanges entre professionnels ont permis de proposer des améliorations pertinentes par rapport au contexte local.

Quant à l'utilisation de ces outils, les participants ne se sentent pas tous en capacité d'utiliser les outils tous seuls au départ, il y a donc une nécessité d'accompagnement par les intervenants, en tout cas pour une première utilisation.